

<b>Naziv specijalizacije</b>	Dječja i adolescentna psihijatrija
<b>Naziv koji se stječe polaganjem specijalističkog ispita</b>	Specijalist dječje i adolescentne psihijatrije
<b>Trajanje specijalizacija</b>	Ukupno 60 mjeseci (5 godina)
<b>Program specijalizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klinički aspekti procjene djece dojenačke dobi, malog djeteta, djeteta predškolske dobi, djeteta školske dobi, adolescenta - 4 mjeseca</li> <li>- Proces uspostavljanja dijagnoze i planiranje liječenja - dijagnostički psihijatrijski intervju djeteta i adolescenta različite kronološke dobi, psihijatrijski intervju roditelja, psihijatrijski intervju obitelji, različiti tipovi dijagnostičkih intervju, skale mjerenja, upoznavanje s metodama psihološkog i neuropsihološkog testiranja - 3 mjeseca</li> <li>- Fizička i neurološka procjena djeteta i adolescenta - 1 mjesec</li> <li>- Pedijatrija (opća: 2 mjeseca, neuropedijatrija: 2 mjeseca) - 4 mjeseca</li> <li>- Osnove neuroznanosti - 2 mjeseca</li> <li>- Neurologija (neurološki pregled, elektroencefalografija, neuroslikovne tehnike) - 2 mjeseca</li> <li>- Osnove genetike važne za dječju i adolescentnu psihijatriju - 1 mjesec</li> <li>- Upoznavanje, procjena i dijagnoza razvojnih poremećaja (spektar autističnih poremećaja, razvojni poremećaji učenja, komunikacijskih i motornih vještina, mentalna retardacija) - 2 mjeseca</li> <li>- Upoznavanje, procjena i dijagnoza najčešćih psihijatrijskih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi (hiperkinetski ili ADHD poremećaj; opozicijski prkosni poremećaj i poremećaj ponašanja; poremećaji raspoloženja; anksiozni poremećaji/generalizirani AP, specijalne i socijalna fobija, panični poremećaj, selektivni mutizam/separacijski anksiozni poremećaj i odbijanje škole; PTSP; opsesivno-kompulzivni poremećaj) - 10 mjeseci</li> <li>- Upoznavanje, procjena i dijagnoza poremećaja koji zahvaćaju somatsko funkcioniranje (pretilost, anoreksija nervoza, bulimija, tik poremećaji, poremećaja rodnog identiteta, poremećaji eliminacije, poremećaji spavanja) - 6 mjeseci</li> <li>- Upoznavanje, procjena i dijagnoza psihoza u dječjoj i adolescentnoj dobi (shizofrenija s ranim početkom i druge psihoze) - 3 mjeseca</li> <li>- Posebene topike: upoznavanje, procjena, diferencijalna dijagnoza i dijagnoza žalovanja i patološkog žalovanja, psihičke reakcije vezane uz razvod, adopciju, smještanje djeteta u drugu obitelj ili instituciju, procjena rizika i prevencija suicida i drugih autoagresivnih ponašanja u djece i adolescenata, problemi nasilja u dječjoj i adolescentnoj dobi - 5 mjeseci</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje, procjena i dijagnoza ovisnosti o alkoholu i drugim sredstvima ovisnosti u dječjoj i adolescentnoj dobi - 3 mjeseca</li> <li>- Upoznavanje, procjena i dijagnoza zlostavljanja i zanemarivanja djeteta i adolescenta - 3 mjeseca</li> <li>- Osnove forenzičke psihijatrije u dječjoj i adolescentnoj dobi (dječji psihijatar kao vještak, kao stručnjak svjedok, forenzički aspekti skrbništva, dijete kao svjedok, zakonske mjere vezane uz školovanje, uz skrbništvo, adopciju) - 2 mjeseca</li> <li>- Teorijske osnove psihoterapije u dječjoj i adolescentnoj dobi -2 mjeseca</li> <li>- Osnove psihofarmakologije u dječjoj i adolescentnoj dobi - 2 mjeseca</li> <li>- Godišnji odmor - 5 mjeseci</li> </ul> <p>Učenje psihoterapijske prakse provodi se paralelno s navedenim metodskim jedinicama propisanim programom specijalizacije i uključuje supervizije (dva puta tjedno u trajanju od 50 minuta) kliničkih prikaza psihoterapije (individualne, grupne, obiteljske) djece različite kronološke dobi i adolescenata (150 sati) i učenje o porijeklu vlastitih protuprijenosnih reakcija u grupnoj i individualnoj psihoterapiji (dva puta tjedno u trajanju od 50 minuta) (60 sati za svaku tehniku, ukupno 120 sati).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Dječja i adolescentna psihijatrija“- 3 mjeseca  U okviru specijalizacije iz dječje i adolescentne psihijatrije specijalizant mora završiti poslijediplomski specijalistički studij „Dječja i adolescentna psihijatrija“.</p> <p>Tijekom specijalizacije specijalizant je obavezan pohađati tečajeve trajnog stručnog usavršavanja doktora medicine.</p>
<b>Kompetencije koje polaznik stječe završetkom specijalizacije</b>	<p>Razina usvojene kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Specijalizant je svladao tematsko područje na osnovnoj razini i potrebna mu je pomoć i stručni nadzor u radu i rješavanju problema iz tematskog područja</li> <li><b>2</b> Specijalizant je djelomično svladao tematsko područje i uz djelomični stručni nadzor u mogućnosti je raditi i rješavati probleme iz tematskog područja</li> <li><b>3</b> Specijalizant je u potpunosti svladao tematsko područje, poznaje odgovarajuću literaturu i u mogućnosti je samostalno raditi i rješavati probleme iz tematskog područja</li> </ol> <p>Za stjecanje kompetencija odgovoran je specijalizant, glavni mentor i mentor.</p> <p><b>Opće kompetencije</b></p>

Završetkom specijalističkog usavršavanja specijalizant dječje i adolescentne psihijatrije mora imati u potpunosti usvojene opće kompetencije. Posebna pozornost mora se usmjeriti stjecanju općih kompetencija važnih za određenu granu specijalizacije.

Završetkom specijalizacije specijalizant dječje i adolescentne psihijatrije mora:

- poznavati i primjenjivati načela medicinske etike i deontologije (3)
- posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta (3)
- poznavati vještinu ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima – komunikacijske vještine (3)
- poznavati važnost i primjenjivati načela dobre suradnje s drugim radnicima u zdravstvu (3)
- biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti relevantne informacije i objašnjenja pacijentu (usmeno i pisano), njegovoj obitelji, kolegama i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi (3)
- biti sposoban definirati, probrati i pravilno dokumentirati relevantne podatke o pacijentu, informirati se i uvažiti stavove pacijenta i njegove obitelji, stavove drugih kolega te drugih stručnjaka (3)
- kroz neprekidno učenje i samoprocjenu unaprijediti kompetencije i stavove nužne za podizanje kvalitete stručnog rada (3)
- usvojiti principe upravljanja svojom praksom i karijerom s ciljem profesionalnog razvoja (3)
- imati razvijenu vještinu prenošenja znanja na mlađe kolege i druge radnike u zdravstvu (3)
- razumjeti važnost znanstvenog pristupa struci (3)
- sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu poštujući etička načela znanstveno-istraživačkog rada i kliničkih ispitivanja te sudjelovati u pripremi radova za objavu (3)
- biti sposoban doprinijeti stvaranju, primjeni i prijenosu novih medicinskih znanja i iskustava te sudjelovati u provedbi programa specijalizacije i uže specijalizacije (3)
- znati i primjenjivati principe medicine temeljene na dokazima (3)
- poznavati važnost i način učinkovitog vođenja detaljne dokumentacije te isto primjenjivati u svom radu sukladno važećim propisima (3)
- biti sposoban koordinirati i utvrditi prioritete u timskom radu, odnosno učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika (3)
- procijeniti potrebu uključivanja drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi (3)
- biti upoznat s važnošću suradnje te aktivno surađivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sustav zdravstva (3)

- poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za odgovorno sudjelovanje u upravljanju aktivnostima procjene potreba, planiranja mjera unapređenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unapređenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite (3)
- poznavati regulativu iz područja zdravstva, osobito iz područja zaštite prava pacijenata (3)
- razumjeti značenje vlastite odgovornosti i zaštitu podataka i prava pacijenata (3)
- poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i osnove upravljanja resursima posebice financijskim (3)
- razumjeti i kritički koristiti dostupna sredstva zdravstvene zaštite vodeći se interesima svojih pacijenata i zajednice (3)
- biti osposobljen procijeniti i adekvatno odgovoriti na individualne zdravstvene potrebe i probleme pacijenata (3)
- identificirati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju i unapređenju zdravlja te prevenciji bolesti (3)
- promicati zdravlje i zdrave stilove života svojih pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije (3)

## **2. Opće kompetencije u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji**

Završetkom specijalizacije iz dječje i adolescentne psihijatrije specijalizant mora biti sposoban:

- Vršiti procijenu i usklađenost razina psihičkog i emocionalnog, intelektualnog i socijalnog razvoja djeteta te utjecaja genetskih čimbenika, konstitucije, čimbenika iz okoline (obitelj, škola, šira zajednica) na djetetovo/adolescentovo stanje zdravlja ili bolesti
- Vršiti fizički pregled djeteta i adolescenta
- Vršiti neurološki pregled djeteta i adolescenta
- Vršiti procjenu para majka –dojenče s posebnom usmjerenošću na majčin kapacitet za uspostavljanje odnosa s djetetom i njezin kapacitet za reciprocitet i sadržavanje („containment“)
- Vršiti razvojnu procjenu djeteta predškolske dobi
- Vršiti razvojnu procjenu djeteta školske dobi
- Vršiti razvojnu procjenu adolescenta
- Vršiti procjenu roditeljskog kapaciteta za roditeljstvo i eventualne rizične faktore koji ga umanjuju
- Vršiti procijenu obiteljske dinamike i njezinih odstupanja
- Vršiti procijenu socijalne prilagodbe djeteta, adolescenta i obitelji kao cjeline
- Poznavati osnove elektroencefalografske pretrage i neuroslikovnih tehnika
- Dijagnosticirati psihopatologiju djeteta i adolescenta
- Dijagnosticirati obiteljsku psihopatologiju uključujući i zlostavljanje ili zanemarivanje djeteta ili adolescenta

- Ovladati osnovama psihoterapije djeteta i adolescenta
- Ovladati vlastitim protuprijenosom i naučiti ga koristiti kao pomoć u dijagnostici
- Ovladati osnovama obiteljske terapije
- Ovladati osnovama terapije para majka-dojenče
- Ovladati osnovama psihofarmakologije i specifičnostima psihofarmakoterapije u dječjoj i adolescentnoj dobi
- Ovladati tehnikama savjetovanja
- Ovladati tehnikama za psihološki rad s mentalno hendikepiranom djecom
- Ovladati multimodalnim psihijatrijskim pristupom liječenju psihičkih poremećaja djece i adolescenata
- Dijagnosticirati najčešće tjelesne bolesti djece i adolescenata te neurološka stanja i somatske simptome koji mogu biti izraz ili uzrok mentalnih poremećaja
- Procijeniti postojanje i posljedice zlostavljanja djeteta i adolescenta
- Dijagnosticirati opće psihijatrijske poremećaje te sklonosti zlostavljanju u odraslih
- Poznavati primjenu mjernih skala u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji
- Upoznati metode psihologijskog ispitivanja
- Poznavati organizaciju školskog sustava, socijalnih službi i osposobljavanja
- Upoznati organizaciju pravosudnog sustava i zakonodavstva vezano uz maloljetne osobe
- Ovladati osnovama forenzičke psihijatrije vezano uz maloljetne izvršitelje ili žrtve kaznenih djela
- Održavati informiranost i sudjelovati u planovima primarne prevencije vezanim uz mentalno zdravlje i razvoj djece

### **3. Posebne kompetencije**

- Poznavati normalni psihički razvoj i njegove neurobiološke i neuropsihološke osnove i korelate
- Poznavati teorije krize i različite teorije obiteljskih odnosa
- Procijeniti i dijagnosticirati odstupanja u normalnom psihomotornom razvoju i posebne razvojne poremećaje
- Voditi dijagnostički intervju s djetetom predškolske dobi
- Voditi dijagnostički intervju s djetetom školske dobi
- Voditi dijagnostički intervju s adolescentom
- Voditi intervju s roditeljem ili roditeljima
- Voditi intervju s obitelji
- Poznavati načela opservacije dojenčadi i male djece
- Dijagnosticirati probleme privrženosti i odnosa majka-dijete u ranom djetinjstvu
- Procijeniti kognitivni deficit

- Dijagnosticirati specifične poremećaje razvoja govora i jezika
- Dijagnosticirati specifične razvojne poremećaje učenja
- Dijagnosticirati i liječiti sveobuhvatne razvojne poremećaje/spektar autističnih poremećaja
- Dijagnosticirati i liječiti hiperkinetski poremećaj
- Dijagnosticirati i liječiti poremećaje ponašanja
- Dijagnosticirati i liječiti emocionalne poremećaje u djetinjstvu (anksioznosti, fobije, socijalne tjeskobe u djetinjstvu te ostale emocionalne poremećaje)
- Dijagnosticirati i liječiti poremećaje raspoloženja u djetinjstvu i adolescenciji (unipolarne, bipolarne, distimičke)
- Dijagnosticirati i liječiti poremećaje u socijalnom funkcioniranju s početkom specifičnim za djetinjstvo ili adolescenciju (elektivni mutizam, reaktivni emocionalni poremećaji)
- Dijagnosticirati i liječiti tikove, uključujući i kombinirane glasovne i višestruke motoričke tikove (Gilles de la Tourette)
- Dijagnosticirati i liječiti poremećaje ponašanja i osjećaja koji se javljaju u djetinjstvu i adolescenciji (neorganska enureza, neorganska enkopreza, poremećaji u uzimanju hrane u dojenačkoj dobi i djetinjstvu, pika, stereotipni pokreti, mucanje)
- Dijagnosticirati i liječiti poremećaje jedenja (anoreksija nervoza, bulimija nervoza, nespecifični poremećaji jedenja)
- Dijagnosticirati i liječiti opsesivno kompulzivne poremećaje
- Dijagnosticirati i liječiti posttraumatski poremećaj u djetinjstvu i adolescenciji
- Procijeniti i intervenirati pri postojanju sklonosti suicidalnom ponašanju i ostalim autoagresivnim ponašanjima u djetinjstvu i adolescenciji
- Utvrditi i procijeniti prirodu psihosomatskih poremećaja i mogućnosti liječenja
- Dijagnosticirati i liječiti psihoze i poremećaje stanja svijesti u djetinjstvu i adolescenciji
- Utvrditi, procijeniti i liječiti djecu žrtve fizičkog, psihičkog i seksualnog zlostavljanja
- Poznavati psihološke aspekte antisocijalnog ponašanja maloljetnika
- Dijagnosticirati i liječiti različite oblike ovisnosti i zloupotrebe alkohola i drugih sredstava ovisnosti
- Dijagnosticirati i liječiti poremećaje ličnosti starijih adolescenata
- Poznavati etiologiju mentalnih poremećaja i analizirati značenja bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika u nastanku poremećaja
- Poznavati epidemiologiju mentalnih bolesti i poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji, strukturu, biokemijske procese, fiziologiju i funkciju mozga
- Poznavati aktualno zakonodavstvo i njegove primjene u zaštiti zdravlja, socijalnoj zaštiti i brizi za osobe s

	<p>posebnim potrebama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznavati pitanja izbjeglica i imigranata, poznavanje kulturnih razlika</li> <li>▪ Poznavati zdravstveno osiguranje i administrativno poslovanje</li> <li>▪ Ovladavati dijagnostičkim vještinama (psihoterapijski intervju, procjena mentalnog statusa, procjena motornog neurološkog razvoja, procjena individualnih, obiteljskih i okolinskih funkcija i resursa, procjene rizika suicida, korištenje skala procjene i strukturiranih intervjuja)</li> <li>▪ Koordinirati rad tima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji</li> <li>▪ Ovladati poznavanjem i primjenom etičkih principa rada i istraživanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji</li> <li>▪ Ovladati metodom procjene i praćenja aktivnosti, istraživanja i kritičkog procjenjivanja hermeneutike istraživanja, vođenja kontinuirane edukacije</li> <li>▪ Prepoznavati afektivne poremećaje, psihotična stanja, anksiozna stanja, zlorabe opojnih tvari i drugih ovisnosti, poremećaje prilagodbe, poremećaje ličnosti, somatoformne poremećaje, poremećaje jedenja, intelektualne deficite i neuropsihijatrijske poremećaje u odrasloj dobi</li> <li>▪ Poznavati psihofarmakološko liječenje i metode biološke psihijatrije</li> <li>▪ Poznavati psihoterapijske i psihosocijalno-sociopedagoške metode liječenja, prisilne hospitalizacije i psihijatrijske rehabilitacije</li> <li>▪ Poznavati psihomotoričke razvojne poremećaje</li> <li>▪ Poznavati neurološke bolesti i epilepsije, kronične zarazne bolesti, kronična stanja i pratećih psiholoških problema (dijabetes mellitus, transplantacije, kronične i terminalne bolesti), patološka stanja u novorođenčadi, nenadana smrt dojenčeta</li> <li>▪ Poznavati tehniku savjetovanja roditelja u krizi</li> <li>▪ Teorijski i praktično ovladati potrebnim znanjima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji nakon edukacije u sklopu kliničkog rada, poslijediplomskog specijalističkog studija iz dječje i adolescentne psihijatrije, uz dodatne seminare i supervizije</li> </ul> <p>Teorijski i praktično ovladati psihoterapijskim tehnikama u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji (individualna, grupna i obiteljska terapija prema psihoanalitičko/psihodinamskim, kognitivno bihevioralnim ili sistemskim metodama nakon teorijske izobrazbe, supervizije i osobnog iskustva u terapijskom okruženju.</p>
<p><b>Uvjeti za ustanovu u kojoj se provodi specijalizacija</b></p>	<p>Ustanova mora ispunjavati uvjete iz članka 4. ili 5. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine. Specifični uvjeti: jedinica ustanove u kojoj se provodi program specijalizacije (poliklinika, odjel zavod) mora imati najmanje dva specijalista psihijatrije s užom specijalizacijom iz dječje i adolescentne psihijatrije sa specijalističkim stažem duljim od 5 godina i stažem užeg specijalista najmanje dvije godine.</p>

	<p>Ustanova/ustanove moraju osigurati izvođenje cijelog ili dijelova programa i savladavanje kompetencija navedenih u programu, što znači da moraju raspolagati uvjetima za savladavanje vještina procjena i dijagnostike, individualne, grupne i obiteljske psihoterapije i psihofarmakološkog liječenja psihičkih poremećaja te osnovna znanja iz forenzičke psihijatrije djece i adolescenata prema spomenutim znanstvenim i stručnim standardima.</p> <p>Kako je psihoterapija metoda izbora za liječenje u dječjoj i adolescentnoj dobi i značajnim brojem sati uključena u specijalizaciju iz dječje i adolescente psihijatrije, ustanova ili jedinice ustanova moraju imati najmanje dva psihoterapeuta s certifikatom o završenoj psihoterapijskoj edukaciji za psihoterapijski rad s djecom, adolescentima i njihovim obiteljima, a koji su ujedno i uži specijalisti iz dječje i adolescentne psihijatrije te su time osposobljeni za edukatore iz dječje i adolescentne psihijatrije i psihoterapije.</p>
--	--

**OBRAZAC PRAĆENJA NAPREDOVANJA U STJECANJU KOMPETENCIJA  
DJEČJA I ADOLESCENTNA PSIHIJARIJA**

TEMA	STUPANJ NAPREDOVANJA			GLAVNI MENTOR
	1	2	3	
<b>OPĆE KOMPETENCIJE</b>	Datum i potpis mentora			Datum i potpis
Poznavati i primjenjivati načela medicinske etike i deontologije				
Posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta				
Poznavati vještinu ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima – komunikacijske vještine				
Poznavati važnost i primjenjivati načela dobre suradnje s drugim radnicima u zdravstvu				
Biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti relevantne informacije i objašnjenja pacijentu (usmeno i pisano), njegovoj obitelji, kolegama i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi				
Biti sposoban definirati, probrati i pravilno dokumentirati relevantne podatke o pacijentu, informirati se i uvažiti stavove pacijenta i njegove obitelji, stavove drugih kolega te drugih				



stručnjaka				
Kroz neprekidno učenje i samoprocjenu unaprijediti kompetencije i stavove nužne za podizanje kvalitete stručnog rada				
Usvojiti principe upravljanja svojom praksom i karijerom s ciljem profesionalnog razvoja				
Imati razvijenu vještinu prenošenja znanja na mlađe kolege i druge radnike u zdravstvu				
Razumjeti važnost znanstvenog pristupa struci				
Sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu poštujući etička načela znanstveno-istraživačkog rada i kliničkih ispitivanja te sudjelovati u pripremi radova za objavu				
Biti sposoban doprinijeti stvaranju, primjeni i prijenosu novih medicinskih znanja i iskustava te sudjelovati u provedbi programa specijalizacije i uže specijalizacije				
Znati i primjenjivati principe medicine temeljene na dokazima				
Poznavati važnost i način učinkovitog vođenja detaljne dokumentacije te isto primjenjivati u svom radu sukladno važećim propisima				
Biti sposoban koordinirati i utvrditi prioritete u timskom radu, odnosno učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika				
Procijeniti potrebu uključivanja drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi				
Biti upoznat s važnošću suradnje te aktivno surađivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sustav zdravstva				
Poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za odgovorno sudjelovanje u upravljanju aktivnostima procjene potreba, planiranja mjera unapređenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unapređenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite				
Poznavati regulativu iz područja zdravstva, osobito iz				

područja zaštite prava pacijenata				
Razumjeti značenja vlastite odgovornosti i zaštitu podataka i prava pacijenata				
Poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i osnove upravljanja resursima, posebice financijskim				
Razumjeti i kritički koristiti dostupna sredstva zdravstvene zaštite vodeći se interesima svojih pacijenata i zajednice				
Biti osposobljen procijeniti i adekvatno odgovoriti na individualne zdravstvene potrebe i probleme pacijenata				
Identificirati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju i unapređenju zdravlja te prevenciji bolesti				
Promicati zdravlje i zdrave stilove života svojih pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije				

TEMA	STUPANJ NAPREDOVANJA			GLAVNI MENTOR
	1	2	3	
<b>OPĆE KOMPETENCIJE U DJEČJOJ I ADOLESCENTNOJ PSIHIJATRIJI</b>	Datum i potpis mentora			Datum i potpis
Vršiti procjenu i usklađenost razina psihičkog i emocionalnog, intelektualnog i socijalnog razvoja djeteta te utjecaja genetskih čimbenika, konstitucije, čimbenika iz okoline (obitelj, škola, šira zajednica) na djetetovo/adolescentovo stanje zdravlja ili bolesti				
Vršiti fizički pregled djeteta i adolescenta				
Vršiti neurološki pregled djeteta i adolescenta				
Vršiti procjenu para majka–dojenče s posebnom usmjerenošću na majčin kapacitet za uspostavljanje odnosa s djetetom i njezin kapacitet za reciprocitet i sadržavanje („containment“)				
Vršiti razvojnu procjenu djeteta predškolske dobi				

Vršiti razvojnu procjenu djeteta školske dobi				
Vršiti razvojnu procjenu adolescenta				
Vršiti procjenu roditeljskog kapaciteta za roditeljstvo i eventualne rizične faktore koji ga umanjuju/ometaju				
Vršiti procjenu obiteljske dinamike i njezinih odstupanja				
Vršiti procjenu socijalne prilagodbe djeteta, adolescenta i obitelji kao cjeline				
Poznavati osnove elektroencefalografske pretrage i neuroslikovnih tehnika				
Dijagnosticirati psihopatologiju djeteta i adolescenta				
Ovladati vlastitim protuprijenosom i naučiti ga koristiti kao pomoć u dijagnostici				
Ovladati osnovama obiteljske terapije				
Ovladati osnovama terapije para majka-dojenče				
Ovladati osnovama psihofarmakologije i specifičnostima psihofarmakoterapije u dječjoj i adolescentnoj dobi				
Ovladati tehnikama savjetovanja				
Ovladati tehnikama za psihološki rad s mentalno hendikepiranom djecom				
Ovladati multimodalnim psihijatrijskim pristupom liječenju psihičkih poremećaja djece i adolescenata				
Dijagnosticirati najčešće tjelesne bolesti djece i adolescenata te neurološka stanja i somatske simptome koji mogu biti izraz mentalnih poremećaja				
Procijeniti postojanje i posljedice zlostavljanja djeteta i adolescenta				
Dijagnosticirati opće psihijatrijske poremećaje te sklonosti				

zlostavljanju u odraslih				
Poznavati primjenu mjernih skala u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji				
Upoznati metode psihologijskog ispitivanja				
Poznavati organizaciju školskog sustava, socijalnih službi i osposobljavanja				
Upoznati organizaciju pravosudnog sustava i zakonodavstva vezano uz maloljetne osobe				
Ovladati osnovama forenzičke psihijatrije vezano uz maloljetne izvršitelje ili žrtve kaznenih djela				
Održavati informiranost i sudjelovati u planovima primarne prevencije vezanim uz mentalno zdravlje i razvoj djece				

TEMA	STUPANJ NAPREDOVANJA			GLAVNI MENTOR
	1	2	3	
POSEBNE KOMPETENCIJE	Datum i potpis mentora			Datum i potpis
Procjena i dijagnoza				
Poznavati normalni psihički razvoj i njegove neurobiološke i neuropsihološke osnove i korelate				
Poznavati teorije krize i različite teorije obiteljskih odnosa				
Procijeniti i dijagnosticirati odstupanja u normalnom psihomotornom razvoju i posebne razvojne poremećaje				
Voditi dijagnostički intervju s djetetom predškolske dobi				
Voditi dijagnostički intervju s djetetom školske dobi				
Voditi dijagnostički intervju s adolescentom				
Voditi intervju s roditeljem ili roditeljima				

Voditi intervju s obitelji				
Poznavati načela opservacije dojenčadi i male djece				
Dijagnosticirati probleme privrženosti i odnosa majka-dijete u ranom djetinjstvu				
Dijagnosticirati specifične poremećaje razvoja govora i jezika				
Dijagnosticirati specifične razvojne poremećaje učenja				
Dijagnosticirati i liječiti sveobuhvatne razvojne poremećaje/ spektar autističnih poremećaja				
Dijagnosticirati i liječiti hiperkinetski poremećaj				
Dijagnosticirati i liječiti poremećaje ponašanja				
Dijagnosticirati i liječiti emocionalne poremećaje u djetinjstvu (anksioznosti, fobije, socijalne tjeskobe u djetinjstvu te ostale emocionalne poremećaje)				
Dijagnosticirati i liječiti poremećaje raspoloženja u djetinjstvu i adolescenciji (unipolarne, bipolarne, distimičke)				
Dijagnosticirati i liječiti poremećaje u socijalnom funkcioniranju s početkom specifičnim za djetinjstvo ili adolescenciju (elektivni mutizam, reaktivni emocionalni poremećaji)				
Dijagnosticirati i liječiti tikove, uključujući i kombinirane glasovne i višestruke motoričke tikove (Gilles de la Tourette)				
Dijagnosticirati i liječiti poremećaje ponašanja i osjećaja koji se javljaju u djetinjstvu i adolescenciji (neorganska enureza, neorganska enkopreza, poremećaji u uzimanju hrane u dojenačkoj dobi i djetinjstvu, pika, stereotipni pokreti, mucanje)				
Dijagnosticirati i liječiti poremećaje jedenja (anoreksija nervoza, bulimija nervoza, nespecifični poremećaji jedenja)				
Dijagnosticirati i liječiti opsesivno kompulzivne poremećaje				

Dijagnosticirati i liječiti posttraumatski poremećaj u djetinjstvu i adolescenciji				
Procijeniti i intervenirati pri postojanju sklonosti suicidalnom ponašanju i ostalim autoagresivnim ponašanjima u djetinjstvu i adolescenciji (3)				
Utvrđiti i procijeniti prirodu psihosomatskih poremećaja i mogućnosti liječenja				
Dijagnosticirati i liječiti psihoze i poremećaje stanja svijesti u djetinjstvu i adolescenciji				
Utvrđiti, procijeniti i liječiti djecu žrtve fizičkog, psihičkog i seksualnog zlostavljanja				
Poznavati psihološke aspekte antisocijalnog ponašanja maloljetnika				
Dijagnosticirati i liječiti različite oblike ovisnosti zloupotrebom alkohola i drugih sredstava ovisnosti				
Dijagnosticirati i liječiti poremećaje ličnosti starijih adolescenata				
Poznavati etiologiju mentalnih poremećaja i analizirati značenja bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika u nastanku poremećaja				
Poznavati epidemiologiju mentalnih bolesti i poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji, strukturu, biokemijske procese, fiziologiju i funkciju mozga				
Aktualno zakonodavstvo, primjena u zaštiti zdravlja, socijalnoj zaštiti i brizi za osobe s posebnim potrebama				
Izbjeglance i imigranti (doseljenici), poznavanje kulturnih razlika				
Procjena individualnih, obiteljskih i okolinskih funkcija i resursa				
Procjene rizika suicida				
Koordiniranje rada tima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji				
Ovladati poznavanjem i primjenom etičkih principa rada i				

istraživanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji				
Procjene i praćenja terapijskih aktivnosti i istraživanja				
Vođenje kontinuirane edukacije				
Opća psihijatrija i pedijatrija				
Afektivni poremećaji				
Psihotična stanja				
Anksiozni poremećaji				
Zlorabe opojnih tvari i ovisnosti				
Poremećaji prilagodbe				
Poremećaji ličnosti				
Somatoformni poremećaji				
Intelektualni i kognitivni deficiti i neuropsihijatrijski poremećaji u odraslih				
Načela psihofarmakološkog liječenja i metoda biološke psihijatrije				
Poznavanje psihoterapijskih i psihosocijalno-sociopedagoških metoda liječenja i psihijatrijske rehabilitacije				
Prisilna hospitalizacija				
Psihomotorički razvojni poremećaji u pedijatriji				
Neurološke bolesti i epilepsije				
Kronične bolesti, kronična stanja i prateći psihološki problemi (dijabetes mellitus, transplantacije, kronične i terminalne				

bolesti)				
Patološka stanja u novorođenčadi, nenadana smrt dojenčeta				
Terapijske metode i tehnike Psihoterapija				
Savjetovanje s roditeljima				
Suportivna psihoterapija				
Individualna psihodinamska psihoterapija djeteta				
Individualna psihodinamska psihoterapija adolescenta				
Kratka dinamska psihoterapija adolescenata				
Kognitivno-bihevioralna terapija				
Interpersonalna terapija				
Obiteljska psihoterapija				
Individualna psihoanalitička psihodrama				
Grupna psihoterapija				
Dodatni tretmani (smještanje u program posebne edukacije, roditeljske suportivne grupe, smještanje u udomiteljske obitelji)				



**OBRAZAC PRAĆENJA OBAVLJENIH ZAHVATA  
DJEČJA I ADOLESCENTNA PSIHIJARIJA**

Naziv dijela programa specijalizacije	Broj zahvata/ pacijenata	STUPANJ NAPREDOVANJA		GLAVNI MENTOR
		2	3	
Naziv zahvata		Datum i potpis		Datum i potpis
<b>PSIHOPATOLOŠKI ENTITETI U DJECE</b>				
Anksiozni poremećaji, specijalne fobije, socijalne fobije, selektivni mutizam u djece	5			
Separacijski anksiozni poremećaj i odbijanje škole u djece	5			
Opsesivno kompulzivni poremećaj u djece	5			
Postrajumatski stresni poremećaj u djece	4			
Poremećaj ponašanja i opozicijski poremećaj u djece	5			
Depresija u djece	4			
Hiperkinetski poremećaj u djece	4			
Shizofrenija s ranim početkom u djece	2			
Anoreksija u djece	4			
Pretilost u djece	4			
Enureza u djece	5			
Enkopreza u djece	3			
Tik poremećaj u djece	4			

Poremećaji spavanja u djece	2			
Mucanje	2			
Mentalna retardacija u djece	4			
Autistični poremećaj	3			
Pervazivni razvojni poremećaji	4			
Razvojni poremećaj učenja u djece	4			
Razvojni poremećaj komunikacije u djece	2			
Deficit motornih vještina u djece	2			
<b>PSIHOPATOLOŠKI ENTITETI U ADOLESCENATA</b>				
General. anksiozni poremećaj, specijalne fobije, socijalne fobije, panični poremećaj u adolescenata	6			
Separacijski anksiozni poremećaj i odbijanje škole u adolescenata	3			
Opsesivno kompulzivni poremećaj u adolescenata	3			
Posttraumatski stresni poremećaj u adolescenata	3			
Poremećaj ponašanja i opozicijski poremećaj u adolescenata	5			
Veliki depresivni poremećaj u adolescenata	4			
Bipolarni poremećaj u adolescenata	2			
Hiperkinetski poremećaj u adolescenata	3			

Shizofrenija u adolescenata	3			
Anoreksija nervoza u adolescenata	4			
Bulimija u adolescenata	4			
Pretilost u adolescenata	3			
Enureza u adolescenata	2			
Tik poremećaj u adolescenata	2			
Tik poremećaj Gill de la Tourette	2			
Mucanje u adolescenciji	2			
Mentalna retardacija u adolescenata	3			
Autizam u adolescenata	2			
Aspergerov poremećaj u adolescenata	1			
Pervazivni razvojni poremećaj nespacificiran u adolescenata	1			
Razvojni poremećaj učenja u adolescenata	2			
Razvojni poremećaj komunikacije u adolescenata	1			
Razvojni poremećaj motornih vještina u adolescenciji	2			
<b>POREMEĆAJI UZROKOVANI PSIHOAKTIVNIM TVARIMA U ADOLESCENCIJI</b>				
Ovisnost o alkoholu	4			

Ovisnost o drogama	5			
Grupna terapija adolescenta ovisnih o alkoholu i drugim psihoaktivnim tvarima pod supervizijom	20 sati			
Obiteljska terapija adolescenta ovisnog o alkoholu ili drugim psihoaktivnim tvarima	20 sati			
<b>POSEBNE TOPIKE U DJEČJOJ I ADOLESCENTNOJ PSIHIJATRIJI</b>				
Zlostavljanje djeteta ili adolescenta	2			
Zanemarivanje djeteta ili adolescenta	2			
Pokušaj suicida u djece i adolescenata	4			
Poremećaj rodnog identiteta	2			
Žalovanje i patološko žalovanje	3			
Agresija i nasilje u adolescenciji	2			
<b>FORENZIČKA PSIHIJATRIJA DJECE I ADOLESCENATA</b>				
Vještačenje dodjele djece (građanski postupak)	2			
Vještačenje krivičnih delikata maloljetnika (krivični postupak)	2			
Priprema djeteta za svjedočenje u sudskom postupku)	2			
Priprema adolescenta za svjedočenje u sudskom postupku)	2			
Vještačenje psihičkih posljedica zlostavljanja djeteta ili adolescenta)	2			
Vještačenje psihičkih posljedica	2			

zanemarivanja djeteta ili adolescenta				
<b>PSIHOTERAPIJA DJECE I ADOLESCENATA</b> <b>Psihoterapijske tehnike pod supervizijom</b>				
Pi 1 individualna psihoterapija školskog djeteta pod supervizijom	20 sati			
Individualna psihoterapija adolescenta pod supervizijom	30 sati			
Grupna psihoterapija adolescenata pod supervizijom	20 sati			
Obiteljska terapija djeteta pod supervizijom	20 sati			
Obiteljska terapija adolescenta pod supervizijom	20 sati			
Psihoterapija para majka-dijete	10 sati			
Individualna psihoterapija djeteta predškolske dobi	20 sati			
Kratka dinamska psihoterapija adolescenata	10 sati			
<b>Psihoterapijske tehnike uz konzultacije</b>				
Suportivna psihoterapija školskog djeteta (uz konzultacije)	20 sati			
Suportivna psihoterapija adolescenta	20 sati			
Savjetovanje s adolescentom	10 sati			
Savjetovanje s roditeljima	20 sati			
Grupni rad s roditeljima	10 sati			
Socioterapijska zajednica - srednja grupa	10 sati			

<b>PSIHOFARMAKOTERAPIJA U DJEČJOJ I ADOLESCENTNOJ DOBI</b>				
Principi psihofarmakologije u dječjoj i adolescentnoj dobi	10 sati			
Lijekovi koji se koriste u liječenju hiperkinetskog poremećaja	2 sata			
Antidepresivi	3 sata			
Stabilizatori raspoloženja	2 sata			
Antipsihotici	3 sata			
Medikacija pri poremećaju spavanja	2 sata			
Elektrokonvulzivna terapija, transkranijalna magnetska stimulacija i duboka stimulacija mozga	3 sata			
<b>UPOZNAVANJE S RADOM USTANOVA ZA DJECU I ADOLESCENTE IZVAN SUSTAVA ZDRAVSTVA</b>				
Upoznavanje s radom ustanova za rehabilitaciju djece s intelektualnim i drugim razvojnim smetnjama	3x4 sata			
Upoznavanje s radom centra za autizam	3x4 sata			
Upoznavanje s radom doma za napuštenu djecu	3x4 sata			
Upoznavanje s radom domova za preodgoj adolescenata	3x4 sata			
Upoznavanje s radom službe za socijalni rad (problemi razvoda, skrbništva nad djecom, adopcije)	4x4 sata			
Upoznavanje s radom maloljetničkih sudova	3x4 sata			