

<b>Naziv specijalizacije</b>	Školska i adolescentna medicina
<b>Naziv koji se stječe polaganjem specijalističkog ispita</b>	Specijalist školske i adolescentne medicine
<b>Trajanje specijalizacije</b>	48 mjeseci (4 godine)
<b>Program specijalizacije</b>	<p><b>1. SPECIJALISTIČKI POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ IZ ŠKOLSKE I ADLESECENTNE MEDICINE- 3 mjeseca</b></p> <p><b>2. GENERIČKI MODUL - 15 dana</b></p> <p><b>3. AMBULANTA ŠKOLSKE I SVEUČILIŠNE MEDICINE - 10 mjeseci i 15 dana</b></p> <p>3.1. Školska ambulanta glavnog mentora 8 mjeseci</p> <p>3.2. Školska ambulanta u Zagrebu* 1 mjesec i 15 dana</p> <p>3.3. Rad u ambulanti mentora 1 mjesec</p> <p><b>4. BOLNIČKI ODJELI I SPECIJALISTIČKE AMBULANTE - 25 mjeseci</b></p> <p>4.1. <b>Pedijatrija - 7 mjeseci</b></p> <p>4.1.1 kardiologija -1 mjesec</p> <p>4.1.2 endokrinologija - 1 mjesec</p> <p>4.1.3. pulmologija s alergologijom - 1 mjesec</p> <p>4.1.4. hematologija i onkologija - 1 mjesec</p> <p>4.1.5. gastroenterologija - 1 mjesec</p> <p>4.1.6. neurologija - 1 mjesec</p> <p>4.1.7. nefrologija - 1 mjesec</p> <p>4.2. <b>Zaštita mentalnog zdravlja - 6 mjeseci</b></p> <p>4.2.1. ambulanta za adolescentnu psihijatriju - 3 mjeseca</p> <p>4.2.2. dnevna bolnici za mlade - 2 mjeseca</p> <p>4.2.3. centar za izvan bolničko liječenje ovisnosti - 1mjesec</p> <p>4.3 <b>Ginekologija - ambulanta za dječju i adolescentnu ginekologiju sa savjetovalištem - 3 mjeseca</b></p> <p>4.4. <b>Interna medicina – ambulante - 2 mjeseca</b></p> <p>4.4.1. ambulanta za endokrinologiju - 15 dana</p> <p>4.4.2. ambulanta za gastroenterologiju - 15 dana</p>

- 4.4.3. ambulanta za imunologiju - 15 dana
  - 4.4.4. ambulanta za kardiologiju - 15 dana
  - 4.5. Infektologija - 1 mjesec i 15 dana**
    - 4.5.1. odjel za dječji i školski uzrast - 15 dana
    - 4.5.2. hitna ili opća infektološka ambulanta - 15 dana
    - 4.5.3. specijalistička infektološka ambulanta - 15 dana (od toga 8 dana u ambulanti za spolno prenosive infekcije)
  - 4.6. Epidemiologija - 15 dana**
  - 4.7. Urologija - ambulanta - 15 dana**
  - 4.8. Dermatologija i venerologija – ambulante- 1 mjesec**
    - 4.8.1. opća dermatološka ambulanta - 8 dana
    - 4.8.2. alergološka ambulanta - 15 dana
    - 4.8.3. venerološka ambulanta - 7 dana
  - 4.9. Otorinolaringologija – ambulante - 15 dana**
    - 4.9.1. audiološka ambulanta - 8 dana
    - 4.9.2. fonijatrijska ambulanta - 7 dana
  - 4.10. Oftalmologija – ambulanta - 15 dana**
  - 4.11. Ortopedija – ambulanta - 1 mjesec**
  - 4.12. Športska medicina i kineziologija - 1 mjesec i 15 dana**  
**ambulanta za športsku medicinu**
    - 4.12.1. Kineziološki fakultet, športska ambulanta - 1 mjesec
    - 4.12.2. Športska ambulanta pri klubu ili školskoj medicini - 15 dana
  - 5. REHABILITACIJSKO –TERAPEUTSKI CENTRI - 2 mjeseca**
    - 5.1. Rad u rehabilitacijskom centru slušanja i govora - 1 mjesec
    - 5.2. Rad u drugim rehabilitacijskim ustanovama za djecu sa smetnjama u psihofizičkom razvoju - 1 mjesec
  - 6. RAD NA PROGRAMU ILI PROJEKTU IZ PODRUČJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I MLADIH - 3 mjeseca** (u Školi narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu)
  - 7. Godišnji odmor – 4 mjeseca**
- Poslijediplomski specijalistički studij „Školska i adolescentna medicina“- 3 mjeseca  
U okviru specijalizacije iz školska i adolescentna medicina specijalizant mora završiti poslijediplomski specijalistički studij „Školska i adolescentna medicina“.

	<p>Tijekom specijalizacije iz školske i adolescentne medicine specijalizant je obavezan pohađati tečajeve trajnog stručnog usavršavanja doktora medicine.</p> <p>* na kraju specijalizacije ako mentor nije iz Zagreba i uključuje praktični dio ispita</p>
<p><b>Kompetencije koje polaznik stječe završetkom specijalizacije</b></p>	<p>Razina usvojene kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Specijalizant je svladao tematsko područje na osnovnoj razini i potrebna mu je pomoć i stručni nadzor u radu i rješavanju problema iz tematskog područja</li> <li><b>2</b> Specijalizant je djelomično svladao tematsko područje i uz djelomični stručni nadzor u mogućnosti je raditi i rješavati probleme iz tematskog područja</li> <li><b>3</b> Specijalizant je u potpunosti svladao tematsko područje, poznaje odgovarajuću literaturu i u mogućnosti je samostalno raditi i rješavati probleme iz tematskog područja</li> </ol> <p>Za stjecanje kompetencija odgovoran je specijalizant, glavni mentor i mentor.</p> <p><b>Opće kompetencije</b>  Završetkom specijalističkog usavršavanja specijalizant školske i adolescentne medicine mora imati u potpunosti usvojene opće kompetencije. Posebna pozornost mora se usmjeriti stjecanju općih kompetencija važnih za određenu granu specijalizacije.</p> <p>Završetkom specijalizacije specijalizant školske i adolescentne medicine mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavati i primjenjivati načela medicinske etike i deontologije (3)</li> <li>• posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta (3)</li> <li>• poznavati vještinu ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima – komunikacijske vještine (3)</li> <li>• poznavati važnost i primjenjivati načela dobre suradnje s drugim radnicima u zdravstvu (3)</li> <li>• biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti relevantne informacije i objašnjenja pacijentu (usmeno i pisano), njegovoj obitelji, kolegama i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi (3)</li> <li>• biti sposoban definirati, probrati i pravilno dokumentirati relevantne podatke o pacijentu, informirati se i uvažiti stavove pacijenta i njegove obitelji, stavove drugih kolega te drugih stručnjaka (3)</li> <li>• kroz neprekidno učenje i samoprocjenu unaprijediti kompetencije i stavove nužne za podizanje kvalitete stručnog rada (3)</li> </ul>

- usvojiti principe upravljanja svojom praksom i karijerom s ciljem profesionalnog razvoja (3)
- imati razvijenu vještinu prenošenja znanja na mlađe kolege i druge radnike u zdravstvu (3)
- razumjeti važnost znanstvenog pristupa struci (3)
- sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu poštujući etička načela znanstveno-istraživačkog rada i kliničkih ispitivanja te sudjelovati u pripremi radova za objavu (3)
- biti sposoban doprinijeti stvaranju, primjeni i prijenosu novih medicinskih znanja i iskustava te sudjelovati u provedbi programa specijalizacije i uže specijalizacije (3)
- znati i primjenjivati principe medicine temeljene na dokazima (3)
- poznavati važnost i način učinkovitog vođenja detaljne dokumentacije te isto primjenjivati u svom radu sukladno važećim propisima (3)
- biti sposoban koordinirati i utvrditi prioritete u timskom radu, odnosno učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika (3)
- procijeniti potrebu uključivanja drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi (3)
- biti upoznat s važnošću suradnje te aktivno surađivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sustav zdravstva (3)
- poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za odgovorno sudjelovanje u upravljanju aktivnostima procjene potreba, planiranja mjera unapređenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unapređenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite (3)
- poznavati regulativu iz područja zdravstva, osobito iz područja zaštite prava pacijenata (3)
- razumjeti značenje vlastite odgovornosti i zaštitu podataka i prava pacijenata (3)
- poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i osnove upravljanja resursima posebice financijskim (3)
- razumjeti i kritički koristiti dostupna sredstva zdravstvene zaštite vodeći se interesima svojih pacijenata i zajednice (3)
- biti osposobljen procijeniti i adekvatno odgovoriti na individualne zdravstvene potrebe i probleme pacijenata (3)
- identificirati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju i unapređenju zdravlja te prevenciji bolesti (3)
- promicati zdravlje i zdrave stilove života svojih pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije (3)

## **2. Osnovne kompetencije doktora medicine specijaliste školske i adolescentne medicine**

Specijalist školske i adolescentne medicine je doktor medicine koji samostalno obavlja cjelokupni stručni rad na području zdravstvene zaštite školske djece i mladeži.

Specijalist školske i adolescentne medicine tijekom specijalizacije posebice je osposobljen za:

I.

1. Medicinskog eksperta, koji primjenom medicinskog znanja, vještina i profesionalnih stavova pruža cjelovitu i sveobuhvatnu zdravstvenu zaštitu školskoj djeci i mladima.
2. Planiranje, provođenje i evaluaciju programa mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladeži u cilju očuvanja i unapređenja zdravlja.
3. Suradnju s učiteljima, profesorima i drugim stručnim službama škole pri praćenju zdravlja i razvoja djece i mladeži i rješavanju zdravstvenih i odgojnih problema.
4. Timski rad i intersektorsku suradnju pri rješavanju teškoća prilagodbe na školu, školskog neuspjeha i drugih problema djece i mladeži.
5. Savjetovanišni rad u vezi sazrijevanja, zaštite reproduktivnog zdravlja,
6. ponašanja i navika, problema školovanja i učenja, zaštite i integracije djece s kroničnim bolestima.
7. Planiranje i provođenje zdravstvenog odgoja.
8. Ocjenu somatske i emocionalne zrelosti u odnosu na dob, te ocjenu neurofizioloških funkcija i sposobnosti djece s poteškoćama u psihofizičkom razvoju posebice s neurološkim poremećajima.
9. Ocjenu sposobnosti za bavljenje sportskim aktivnostima uz primjenu funkcionalnih testova
10. Školsku i profesionalnu orijentaciju učenika i studenata.
11. Nadzor i zdravstvenu skrb o učenicima s kroničnim poremećajima zdravlja i smetnjama u razvoju.
12. Vođenje rada prvostupanjskih i drugostupanjskih stručnih povjerenstava u sustavu zdravstva, obrazovanja i socijalne skrbi za procjenu zdravstvenog stanja i utvrđivanje najpogodnijeg oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju.
13. Planiranje i provođenje cijepljenja i docjepljivanja.
14. Higijenski nadzor nad školom, školskom prehranom i školskim okolišem te predlaganje potrebnih protuepidemijskih mjera.

II

1. Pravodobnu dijagnostiku, liječenje i rehabilitaciju oboljele djece i mladeži uz korištenje suvremenih medicinskih spoznaja i dostignuća.
2. Suradnju sa ostalim timovima primarne zdravstvene zaštite, sa specijalističko-konzilijarnom i bolničkom djelatnošću, kao i međusektorsku suradnju u vezi problema pacijenata u skrbi.
3. Organizaciju i opremanje ambulante školske medicine.

4. Vođenje zdravstvene dokumentacije, administracije i izvještaja.

### **3. Posebne kompetencija specijaliste školske i adolescentne medicine**

Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen za provođenje specifičnih, preventivnih i zdravstveno odgojnih mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladih, a osobito:

1. Nabrojiti i objasniti teorijsku osnovu školske medicine kao posebne stručne i znanstvene medicinske discipline, te navesti njezin povijesni razvoj.
2. Navesti i u praksi primijeniti najčešće metode rada školske medicine, poznavajući potrebe populacije i vodeće zdravstvene i javno zdravstvene probleme školske djece i mladih (reproduktivno zdravlje, mentalno zdravlje, bolesti ovisnosti, djeca sa smetnjama u psihofizičkom razvoju i posebnim potrebama i školovanje djece s ovim poteškoćama, školska i profesionalna orijentacija, bavljenje sportom i tjelovježba).
3. Navesti i u praksi primijeniti načine organizacije rada i vođenje školske ambulante s naglaskom na savjetovani rad, promicanje i unapređenje zdravlja te mjere prevencije bolesti.
4. Evaluirati vlastiti rada s ciljem unapređenja kvalitete koristeći različite metode evaluacije.
5. Kritički vrednovati istraživanja i koristiti dostignuća BEBM (best evidence - based medicine, medicine temeljene na dokazima) u svom radu te samostalno izvesti istraživanje.
6. Objasniti tjelesni rast i razvoj čovjeka, i na konkretnim primjerima objasniti normalan razvoj i patološka odstupanja i primijeniti dijagnostičke postupke za njihovo otkrivanje i liječiti.
7. Objasniti psihološki razvoj čovjeka i na konkretnim primjerima objasniti normalnost i patološka odstupanja i primijeniti dijagnostičke postupke za njihovo otkrivanje i liječiti.
8. Objasniti i na konkretnim primjerima pokazati povezanost medicine i društva (osobito škole i obitelji) i uloge školske medicine u zaštiti školske djece i mladih.
9. Pružati kontinuirano i trajno specifičnu i preventivnu zdravstvenu zaštitu školskoj djeci i mladima.
10. Poznavati i primjenjivati suvremene preventivne i zdravstveno odgojne postupke.
11. Kreirati i voditi jednostavnije programe/projekte iz područja zdravstvene zaštite školske djece i mladih uvažavajući multidisciplinarni pristup rješavanju problema

**Poslijediplomski specijalistički studij iz školske medicine i adolescentne medicine (3 mjeseca)**

#### **1.1. Zdravstvena zaštita školske djece i mladih**

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen procijeniti, pratiti i poduzeti odgovarajuće mjere zdravstvene zaštite za zaštitu zdravlja, unapređenje i očuvanje zdravlja školske djece i mladih
- b) Zna i razumje potrebe specifične zdravstvene zaštite školske djece i mladih, razvoj zdravstvene zaštite učenika u svijetu i u Hrvatskoj, obilježja i promjene morbiditeta školske djece i mladih i specifičnu smrtnost, fiziološka obilježja školskog razdoblja i mladenaštva, zdravstvene i socijalne potrebe školske djece i mladih posebice adolescenata, utjecaj škole i školovanja na razvoj i zdravlje učenika, prilagodba na školu i studij, pedagoške aspekte odgoja, obrazovanja i nastave, opterećenje učenika školskim radom - umor i odmor, individualizaciju nastave, školski neuspjeh kao zdravstveni problem
- c) Zna dijagnosticirati specifične teškoće učenja, posebice: disleksiju, disgrafiju, diskalkuliju, jezičnu slabost, neprihvatljivo ponašanje djece i mladeži, problem ovisnosti – pušenje, alkoholizam, ovisnost o psihoaktivnim drogama, druga rizična ponašanja i provesti odgovarajuću terapiju na razini primarne zdravstvene zaštite.
- d) Osposobljen je organizirati i provesti mjere prevencije, otkrivanja i intervencije u području ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja mladih, zaštita djece i mladeži s teškoćama u razvoju, odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju i kroničnim bolestima, odgojno zapuštenih i socijalno ugroženih učenika u postupku razvrstavanja, određivanja primjerenog oblika školovanja i izbor zanimanja.
- e) Zna i osposobljen je za organizaciju zdravstvene zaštite školske djece i mladeži i rad kao nadležni liječnik škole i voditelj školsko zdravstvenog tima.
- d) Zna temeljem prikupljenih zdravstvenih pokazatelja odrediti prioritete u zdravstvenoj zaštiti školske i mladih. Odabirati primjerene mjere i preventivne postupke - sistematske preglede, skrininge, ciljane, namjenske i kontrolne preglede i druge obzirom na zdravstvene pokazatelje, organizirati rad u ambulanti školske medicine, sačini plan i hodogram aktivnost i evaluirati provođenje preventivnih mjera i izvještavati o istim.
- e) Zna planiranje, provedbu i evaluaciju mjera zdravstvene zaštite učenika, posebice: sistematske, ciljane i namjenske preglede, skrininge, pregled prije početka školovanja, ocjena psihofizičkog razvoja djeteta prije upisa u školu i tijekom školovanja i studiranja.
- f) Zna ocijeniti odstupanja od standarda ili referentnih vrijednosti u psihofizičkom rastu i razvoju, stanje uhranjenosti, energetske i protektivne potrebe djece školske i mladenačke dobi, utvrditi prehrambene poremećaje kao čimbenike rizika u razvoju kroničnih i degenerativnih bolesti, probleme prehrane u školskom razdoblju – utjecaj prehrane na fizičku i mentalnu kondiciju, imunobiološku sposobnost, značenje dopunskog školskog obroka te pratiti blaže poremećaje i procijeniti kad je potrebna dalja obrada ili liječenje.
- g) Upoznat je s mjerama zaštite zubi u školske djece, pozna juvenilnu patologiju u stomatološkim disciplinama s gledišta liječnika školske medicine i značenje ortodoksnih anomalija te je osposobljen prepoznati osnovne patološke promjene oralnog zdravlja školske djece i mladih i provesti jednostavne preventivne mjere (fluoridacija).

- h) Zna izvršiti higijensko epidemiološki izvid u školi, učeničkom domu i drugim objektima za smještaj i školovanje djece i mladih i poduzeti mjere u svezi prehrane i ekoloških i higijenskih uvjeta rada u školi, đачkim i studentskim domovima i organiziranom odmoru učenika.
- i) Zna planirati i provesti u intersektorskoj suradnji rad s učenicima i studentima s posebnim potrebama, te pratiti integraciju u redovite škole i fakultete i pozna sustav specijalnog odgoja i obrazovanja.
- j) Zna organizirati rad, voditi i raditi u polivalentnom savjetovalištu za učenike i mlade s poteškoćama učenja, poteškoćama u psihofizičkom razvoju, s problemima ovisnostima, kroničnim bolestima, te na zaštiti reproduktivnog zdravlja, školskoj i profesionalnoj orijentaciji, fizičkoj aktivnosti i rekreativnim športom i drugim problemima. U polivalentnom savjetovalištu osposobljen je za rad roditeljima, učiteljima, stručnim suradnicima škole i drugim profesionalcima.
- k) Pozna i raspolaže komunikacijskim vještinama za rad s učenicom, studentom, pacijentom, roditeljima, učiteljima, stručnim suradnicima škole i drugim profesionalcima posebice liječnicima u primarnoj zdravstvenoj zaštiti – liječnicima obiteljske medicine, pedijatrima, ginekolozima te kolegama u sekundarnoj i tercijarnoj zaštiti.
- l) Zna pravila i specifičnosti timskog rada i zna organizirati i voditi tim, posebice tim za zdravstvenu zaštitu školske djece i mladih.
- l) Pozna zakonske propisi koji reguliraju zdravstvenu zaštitu učenika i studenta, ali i relevantne propise iz područja obrazovanja, socijalne skrbi i medicinske etike.
- m) Zna voditi medicinska dokumentacija, planirati i programirati zdravstvenu zaštitu učenika koje ima u skrbi, voditi registar kroničnih bolesti na razini populacije koju ima u skrbi, evaluirati i kritički ocijeniti provedene mjere.
- n) Pozna domaće i međunarodne stručne i profesionalne organizacije koje skrbe o školskoj djeci i mladima kao i vladine organizacije i nevladine udruge i surađuje s liječnicima, profesionalcima i laicima u nas i svijetu koji skrbe o školskoj djeci i mladima.

## **1.2. Rast i razvoj djeteta**

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine zna opća obilježja tjelesnog rasta i čimbenike koji utječu na rast i razvoj: genetski, endokrini, prehrambeni, socioekonomski, ekološki, emocionalni te utjecaj bolesti na rast i razvoj.
- b) Pozna i razumje epidemiološke aspekte rasta i razvoja djece i mladih, varijacije somatskog rasta u svijetu i u nas i čimbenike koji na njih mogu djelovati, te sekularne promjene rasta i razvoja, adolescentni zamah rasta i druge.
- c) Zna razvojna razdoblja od prenatalnog razvoja, dječje dobi, pubertet i adolescencije, do završetka rasta i razvoja i osposobljen je prepoznati patološke pojave i odstupanja od standarda ili fiziološkog i najčešći poremećaji rasta i razvoja.



- d) Zna odrediti stupnjeve razvoja u pubertetu (Tanneru i druga), procijeniti fiziološka odstupanja, prepoznati patološke pojave i odstupanja od standarda ili fiziološkog, indicirati obradu, pratiti i liječiti lakše poremećaje ili uputiti na liječenje u sekundarnu ili tercijarnu zdravstvenu zaštitu.
- e) Zna procjenu menarhe u populaciji.
- d) Zna procijeniti i pratiti tjelesni rast i razvoj djece i mladih školskog uzrasta i poduzeti odgovarajuće mjere zdravstvene zaštite za zaštitu zdravlja, unapređenje i očuvanje zdravlja školske djece i mladih
- f) Upoznat je, razumije i zna rastumačiti značenje i rezultate transverzalnih i longitudinalna istraživanja.
- g) Pozna značenje i primjenu antropometrije, tablica i krivulja rasta i razvoja djece i mladih.
- h) Zna izvesti antropometrijskog mjerenja (tjelesna visina, tjelesna težina, kožni nabori, opseg struka i bokova, krvni tlak i drugi) u školske djece i mladih.
- i) Zna kriterije za ocjenu pubertetskog razvoja i fiziološke zrelosti i zna ih primijeniti različite kriterije za procjenu rasta i razvoje preporučiti odgovarajuće postupke obrade i liječenja te pratiti i liječiti lakše poremećaje.
- j) Zna dijagnostiku genetskih poremećaja i genetsko savjetovanje
- k) Zna provesti jednostavnija istraživanja na tom području.

### **1.3. Metodika zdravstvenog odgoja**

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine zna teorijske postavke zdravstvenog odgoj i znanstvene osnovne različitih zdravstveno odgojnih smjerova (prosvjetiteljski, bihevioralni i drugi).
- b) Pozna oblike zdravstvenog odgoja: zdravstvena propaganda, zdravstveno prosvjeđivanje, zdravstveni odgoj u užem smislu, njihov domet i primijeniti u praksi.
- c) Zna metode zdravstveno odgojnog rada (rad s pojedincem, malom i velikom grupom) i umije ih adekvatno primijeniti u zdravstveno odgojnom radu s učenicima, studentima, roditeljima.
- d) Zna voditi informativni i influentivni intervju.
- e) Zna primijeniti različite komunikacijske tehnike u zdravstvenom odgoju.
- f) Pozna i razumije poteškoće u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji i zna tehnike njihova otklanjanja.
- g) Poznavanje pravila grupne dinamike i zna ih koristiti u grupnom radu s velikom i malom grupom.
- h) Zna organizirati i voditi savjetovaništa za djecu i mlade.
- i) Zna tehniku savjetovanje, učenika, roditelja i nastavnika.
- j) Zna primijeniti zdravstveno odgojni pristup u zaštiti zdravlja i prevenciji bolesti i odgovarajuće metode u promicanju zdravlja.
- k) Zna pripremiti metodsku jedinicu i izvesti predavanje i radionicu za učenike, roditelje i nastavnike.

l) Zna izraditi zdravstveno odgojni materijal: plakat, letak, prezentaciju i drugo.  
m) Zna osmisлити i izraditi upitnik za evaluaciju znanja i stavova te obraditi i interpretirati dobivene rezultate. Tijekom edukacije izradit će tri methodske jedinice (po jednu za učenike, roditelje i nastavnike), održat će ogledno predavanje uz supervizijski nadzor, snimanje i samoevaluaciju. Izradit će upute za jednu radionicu, pripremiti i izvesti radionicu s učenicima.

#### **1.4. Nasilje kao javno zdravstveni problem**

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine zna definirati pojmove: nasilje, zlostavljanje i zanemarivanje, prepoznati pojavne oblike nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja, posebice školske djece i mladih, u školi i obitelji.
- c) Temeljem pokazatelja iz literature zna ocijeniti veličinu problema u svijetu i u nas, razumije problem nasilja kao opće društveni problem, razumije i pozna uzroke nasilja, te specifičnosti nasilja u obitelji, školi, nasilja nad ženama, djecom, nemoćnima i drugim skupinama i pojedincima.
- d) Pozna pravne aspekti nasilja i temeljne obveze zdravstvenih radnika u sprečavanju, otkrivanju i postupanju u slučaju nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja, posebice školske djece i mladih, u školi i obitelji. Upoznat je s medicinsko etičkim dilemama i problema intervencije u rješavanju nasilja i nasilničkog ponašanja.
- e) Zna koji su zdravstveni (medicinski) aspekti nasilja.
- f) Zna zadaće školskog liječnika i postupke u slučaju nasilja u obitelji i školi. Pozna ulogu i zadaće drugih zdravstvenih djelatnika u otkrivanju i rješavanju problema nasilja ali i drugih i intersektorsku suradnju, posebice pravosuđa, državnog odvjetništva, policije, nevladinog sektora i drugih .
- g) Osposobljen je provesti osnovne postupke u zbrinjavanju djece u akutnim krizama nakon nasilja, učiniti inicijalni intervju, sačiniti zapis o tome, ispuniti propisani protokol i uputiti dijete u odgovarajuću zdravstvenu ustanovu ako je potrebno, učiniti nultu intervenciju.
- h) Zna djelovati u timu za sprečavanje nasilja i pozna oblike intersektorske suradnje.
- i) Zna metode i postupke zdravstveno odgojnog rada s učenicima, roditeljima i nastavnicima za sprečavanje nasilja među vršnjacima u školi i drugih vrsta nasilja i zanemarivanja djece i mladih.

#### **1.5. Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite**

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine zna teoriju organizacije te elemente, strukturu i funkcioniranje zdravstvenog sustava.

- b) Pozna i razumije koncept zdravlja kao investicije, zdravlje i produktivnost, korištenje zdravstvene zaštite i zdravstvena potrošnja te Zdravlje za sve.
- c) Pozna i razumije javnu politiku usmjerenu zdravlju, promicanju zdravlja, prevenciji bolesti i unapređenju zdravlja.
- d) Pozna osnovne dokumente kojima je regulirana zdravstvena zaštita u Hrvatskoj: zakon o zdravstvenoj zaštiti, zakon o zdravstvenom osiguranju i plan i program mjera zdravstvene zaštite, zakon o socijalnoj skrbi i druge.
- e) Zna ocijeniti zdravstveno stanje populacije temeljem podataka koji se rutinski prikupljaju: demografska obilježja suvremenog svijeta, dinamika stanovništva u Hrvatskoj, morbiditetna i mortalitetna statistika, registri, ali i rezultata istraživanja i drugih.
- f) Osposobljen je primijeniti različite metode u procjeni zdravlja i zdravstvenih potreba populacije.
- g) Pozna specifičnosti zdravstvene zaštite skupina s posebnim zdravstvenim ili socijalnim rizicima, zdravstvenu zaštitu majki i djece, školske djece i mladih i drugih.
- h) Zna temeljem rutinskih pokazatelja procijeniti zdravstvene potrebe i zahtjeve različitih populacijskih skupina, posebice školske djece i mladih.
- i) Pozna organizaciju zdravstva i temeljne principe upravljanja u zdravstvu, razine zdravstvene zaštite: primarnu, sekundarnu i tercijarnu zdravstvenu zaštitu, suradnja između različitih razina zdravstvene zaštite i zdravstvene ustanove.
- j) Pozna sustav zdravstvene zaštite, zdravstvo i principe socijalne i zdravstvene politike, ekonomske aspekte zdravstvene zaštite, planiranje, programiranje i evaluaciju zdravstvene zaštite, racionalizaciju rada u zdravstvu. Pozna prednosti i nedostatke pojedinih zdravstvenih sustava. Specifičnosti privatne rada u privatnoj praksi i javnozdravstvenom sustavu. Pozna tipične probleme upravljanja.
- k) Pozna zdravstveno osiguranje i obveze koje temeljem njega proizlaze za zdravstvene djelatnike.
- l) Pozna principe timskog rada i zna ga organizirati i provesti u praksi.
- m) Osposobljen je primijeniti postupke i mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u zdravstvenoj zaštiti djece i mladeži.
- n) Pozna metode i zna primijeniti zdravstvenu intervenciju u zajednici.
- o) Osposobljen je organizirati suradnju s ostalim suradnicima u zdravstvu i van sustava zdravstva i osmisлити intervencije u zajednici.
- p) Osposobljen je voditi medicinsku dokumentaciju koja se temelji na „evidence based medicine” te temeljem toga evaluirati svoj rad.
- r) Pozna vodeće etičke izazove i dileme u suvremenom svijetu.
- s) Pozna ustanove za zaštitu djece i mladih.

### **3. Ambulanta školske i sveučilišne medicine (10 mjeseci i 15 dana)**

- 3.1. Rad u ogleđnoj/ glavnog mentora ambulanti školske i sveučilišne medicine 8 mjeseci,
- 3.2. Rad u školskoj ambulanti u Zagrebu 1 mjesec i 15 dana
- 3.2. Rad u školskoj ambulanti mentora 1 mjesec

Specijalist školske i adolescentne medicine će po završetku specijalizacije:

1. Poznavati najčešće akutne i kronične bolesti, njihov prirodni tijek, metodologiju dijagnostike, mogućnosti liječenja, praćenja oboljele školske djece i mladih.
2. Poznavati i primjenjivati postupke za unapređenje zdravlja, sprečavanje i rano otkrivanje bolesti školske djece mladih.
3. Provoditi mjere preventivne, specifične i zdravstveno odgojne mjere zdravstvene zaštite školske djece i mladih, posebice na području sprečavanja ovisnosti, zaštite reproduktivnog zdravlja, kroničnih nezaraznih bolesti i drugih.
4. Organizirati i obavljati sistematske, namjenske i ciljane preglede i skrininge koji su predviđeni u školske djece i mladih.
5. Organizirati i obavljati cijepljenja, profilaktičke i protuepidemijske mjere predviđene u školske djece i mladih.
6. Procijeniti rast i razvoj (somatski i psihološki) djece i mladih u školskom razdoblju i ocijeniti fiziološku zrelost, posebice u pubertetu i adolescenciji i prepoznati odstupanja od fiziološkog, primijeniti dijagnostičke postupke, provoditi terapiju lakših poremećaja i primijeniti preventivne mjere za sprečavanje njihova nastanka.
7. Poznavati i razumjeti fiziološke i psihološke promjene u adolescentnom razdoblju, zdravstvene i socijalne potrebe adolescenata i primijeniti specifične mjere zaštite zdravlja i otklanjanja rizika po zdravlje ove populacije.
8. Provoditi nadzor i specifičnu zaštitu zdravlja učenika s kroničnim bolestima i učenicima sa smetnjama u razvoju.
9. Procijeniti psihofizičke sposobnosti (zrelosti) za školu i temeljem istih donosi zaključno mišljenje, ocjenu i predlaže primjereni oblik odgoja i obrazovanja.
10. Poznavati utjecaj škole i školovanja na razvoj i zdravlje učenika.
11. Poznavati odgoj, obrazovanje i nastavnu, proces učenja, postupak individualizacije nastave, opterećenje učenika školskim radom, umor i odmor, problematika cjelodnevnog boravka učenika u školi i adaptaciju na školu i znati u suradnji sa školom otklanjati štetne utjecaje škole na zdravlje učenika .
12. Biti osposobljen za organizaciju, planiranje i provođenje zdravstveno odgojnog rada i znati će primijeniti u zdravstveno odgojnom radu različite oblike zdravstvenog odgoja: zdravstvenu propagandu, zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj u užem smislu.
13. Pripremiti metodu jedinicu iz zdravstvenog odgoja i održati predavanje i radionicu.
14. Primijeniti tehnike rada u maloj i velikoj grupi u radu sa školskom djecom, mladima, roditeljima i nastavnicima.
15. Znati izraditi zdravstveno odgojni materijal – plakat, letak, brošuru, edukacijski tekst, prezentaciju u power-point tehnici i drugo).

16. Organizirati rad savjetovališta i voditi polivaletno savjetovalište za školsku djecu i mlade, s posebnim naglaskom na probleme i savjetovanje učenika s poteškoćama psihofizičkom razvoju, kroničnim bolestima, teškoćama učenja, savladavanja školskog gradiva i školovanja, školskim neuspjehom, poremećajima mentalnog zdravlja, rizičnim ponašanjem i smetnjama u ponašanju, eksperimentiranjem s alkoholom, duhanom i psihoaktivnim drogama, zaštitom reproduktivnog zdravlja uključujući kontracepciju i zaštitu od spolno prenosivih infekcija. Savjetovališni rad s roditeljima i nastavnicima.
17. Znati voditi intervju, inicijalni i dijagnostički, savjetovanje, suport, površinsku psihoterapiju i grupnu terapiju, te intervenciju u kriznim stanjima u školi.
18. Provodi školsku i profesionalna orijentacija djece i mladeži.
19. Procijeniti sposobnosti za bavljenje školskim sportskim aktivnostima i potrebu oslobađanja od tjelovježbe u školi ili provođenja samo određenih vježbi u školi.
20. Poznavati specifičnosti zdravstvene zaštite i školovanja djece i mladeži sa smetnjama u razvoju i kroničnim bolestima i specifične potrebe specijalnog školovanja kao i integraciju u redovite škole.
21. Provesti dijagnostički postupak za primjenu odgovarajućeg programa školovanja i interpretirati rezultate pretraga i predložiti primjereni oblik odgoja i obrazovanja ili razvrstavanja.
22. Znati primijeniti osnovne testove za procjenu intelektualnog razvoja, grafomotorike i vizuelne percepcije, razvoj govora i jezika, testova za prepoznavanje specifičnih teškoća učenja i interpretirati rezultate kao i rezultate psiholoških i logopedskih-defektoloških testiranja.
23. Poznavati probleme prehrane u školskom razdoblju, utjecaj prehrane na rast i razvoj, fizičku i mentalnu kondiciju, imunobiološku sposobnost i reprodukciju, energetske i protektivne potrebe i zna primijeniti preventivne mjere za njihovo sprečavanje i osnovne terapijske postupke.
24. Sposoban procijeniti stanje uhranjenosti školskog djeteta i mladih i utvrditi poremećaj prehrane i bolesti nepravilne prehrane i jedenja.
25. Poznavati organizaciju i rad školske kuhinje i pripremu obroka u školskoj kuhinji i znati sastaviti i kontrolirati jelovnik u školskoj kuhinji, uključujući posebne jelovnike za školsku djecu s posebnim prehrambenim potrebama.
26. Voditi učeniku i studentu orijentiranu strukturiranu medicinsku dokumentaciju i registre na razini svoje ambulante.
27. Analizirati zdravstveno stanje i potrebe školske populacije na određenom području temeljem prikupljenih podataka tijekom rada i posebnih istraživanja
28. Suradivati s ostalim timovima primarne zdravstvene zaštite, kao i konzilijarnim službama.
29. Suraduje sa školom i u timskom radu rješava zdravstvene i socijalno-medicinske i edukacijske probleme školske djece i mladih.

29. Suradivati sa ostalim službama koji skrbe o djeci, socijalnom skrbi, nevladinim udrugama i ostalima, osobito na lokanoj razini.
30. Voditi i organizirati rad u školskoj ambulanti na načelima timskog rada.
31. Evaluirati provedbu mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladih u svojoj ambulanti, podnositi rutinska izvješća o radu.
32. Primjenu postojećeg informatičkog sustava u zdravstvu.

Kao liječnik u školskoj ambulanti mora samostalno uz nadzor mentora:

- izraditi 2 prijedlog plana zdravstvene zaštite učenika jedne škole za razdoblje od jedne školske godine
- 10 predavanja različitih tematskih jedinica za učenike od čega jedno obvezno o problematici reproduktivnog zdravlja
- pripremiti i održati jedno predavanje za roditelje i jedno za učitelje, ukupno 2
- osmisliti i održati četiri je radionice, dvije za učenike osnovne škole i dvije za učenike srednje škole
- provesti 5 intervjua s učiteljima u vezi s aktualnim problemima učenika
- provesti 5 intervjua s roditeljima o aktualnim problemima djece
- provesti 10 intervjua s učenicima o aktualnoj problematici
- provesti 5 grupnih diskusija s adolescentima prema vlastitom izboru a u skladu s postojećim problemima (pubertet, sazrijevanje, metode kontracepcije, obitelj, pobačaj)
- provesti 10 savjetovanja učenika i roditelja o profesionalnoj orijentaciji
- provesti 10 savjetovanje učenika u svezi tjelovježbe u školi i određivanje primjerenih tjelovježbi ili oslobađanja od tjelovježbe
- provesti 5 savjetovanja u svezi rekreativnog bavljenja športom i školskim športskim klubovima
- dva susreta s učiteljima i roditeljima o zdravstvenim ili drugim aktualnim problemima učenika
- prisustvovanje najmanje jednoj sjednici učiteljskog i nastavničkog vijeća
- obaviti po 260 sistematskih pregleda učenika (40 za upis u školu, 60 u petom, 60 u osmom razredu osnovne škole, 60 u prvom razredu srednje škole) i 40 studenta.
- obaviti 60 namjenskih ili ciljanih pregleda učenika i studenata
- obaviti po 30 od svakog skrininga propisanih programom mjera (obvezatno skrining vida na refrakcijske greške, na poremećaje vida na boje, sluha-audiometrom, rizična ponašanja i navike - psihoaktivne droge, seksualnu aktivnost, i drugo), oko 300
- nakon sistematskih pregleda i skrininga procijeniti za svakog pojedinog učenika ili studenta potrebu daljnjih dijagnostičkih postupaka, praćenja i intervencija ili liječenja, najmanje 40
- obraditi 10 učenika s poteškoćama učenja ili školskim neuspjehom

- izraditi 4 prijedloga za razvrstavanje učenika s smetnjama u razvoju
- izraditi 6 prijedloga za najpogodniji oblik školovanja
- prisustvovati u radu prvostupanjskog povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja i sudjelovati u rješavanju najmanje 10 prijedloga
- anamneza, pregled i savjetovanje u svezi kontracepcije 10 spolno aktivnih adolescenata
- savjetovanje najmanje 10 učenika s kroničnim bolestima zajedno s roditeljima
- savjetovanje najmanje 10 učenika ili studenata u svezi eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti ili ovisničkog ponašanja
- savjetovanja 10 učenika i roditelja u svezi pravilne prehrane i/ili poremećaja prehrane
- savjetovanje 10 roditelja učenika s poteškoća učenja i savladavanja školskog gradiva, poremećajima pažnje i koncentracije
- savjetovanje 6 roditelja učenika poremećaja ponašanja
- u savjetovanišnom radu će primijeniti tehniku intervjua, suporta, savjetovanje, najmanje 9 (po 3 od svakog)
- u savjetovanišnom radu će primijeniti tehniku površinske psihoterapije (2 puta) i jednu od tehnika relaksacije (2 puta)
- organizirati i provesti cijepljenje učenika jedne škole, prema postojećem programu za oko 300 učenika (po 60 prema vrsti cjepljenja)
- obaviti 30 pregleda djece s kroničnim bolestima djece, provesti dijagnostičke postupke, interpretirati rezultate pretraga i provesti terapiju ili druge intervencija
- provesti 10 testiranja primjenom razvojnih psiho-motornih testova i interpretirati rezultate
- interpretirati rezultate 10 dobivenih psiholoških testiranja
- izraditi upute za prehranu za dva učenika s kroničnom bolesti
- izvršiti dva higijensko-epidemiološka izvida škole i napisati izvještaj i prijedloge za intervencije
- izvršiti dva higijensko-epidemiološka izvida školske kuhinje, napisati izvještaj i prijedloge za intervencije
- napisati izvještaj o radu školske ambulante i ispuniti izvještajne obrasce o provedenim mjerama zdravstvene zaštite za jednu školu
- anamneza, hetroanamneza i fizikalni prregled 300 učenika

#### **4.1. Pedijatrija (7 mjeseci)**

Najmanje polovinu staža na pedijatriji u specijalističkim ambulantama

a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen pratiti stanje bolesnika – školske i adolescentne dobi, temeljem anamneze, kliničkog pregleda, procjene rezultata dijagnostičkih postupaka i provedene terapije.

b) Osposobljen je za planiranje i provedbu skrininga i mjera prevencije najčešćih bolesti školske djece i mladih, s posebnim naglaskom na kronične bolesti i poremećaje zdravlja.

c) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je samostalno, temeljem odgovarajućih dijagnostičkih postupaka dijagnosticirati, liječiti i/ili zbrinuti najčešće akutne i kronične bolesti u školske djece, adolescenata i mladih na razini primarne zdravstvene zaštite, posebice bolesti iz područja: 1) **kardiologija** - prirođene i stečene srčane greške, akcidentalni šumovi i šumovi organskog porijekla, poremećaji srčanog ritma i provođenja, reumatska groznica, miokarditisi reumatske i druge etiologije, bakterijski endokarditis, kardiomiopatije, arterijska hipertenzija, juvenilni kronični artritis, kolagenoze, vaskulitisi; 2) **endokrinologija** - hipopituitarizam i hiperpituitarizam, dijabetes insipidus, hipotireoza, hipertireoza, Cushingov sindrom, hipogonadizam, kriptorhizam, ginekomastija, preuranjeni i zakašnjeli pubertet, Sy. Turner, dijabetes melitus, genetski poremećaji s endokrinološkom ekspresijom, poremećaji prehrane i jedenja (adipozitet, anoreksija nervoza, bulimija) hipertrigliceridemije, hiperkolesterolemije; 3) **pulmologija i alergologija** - akutne infekcije gornjih dišnih putova (rinosinusitis, tonzilofaringitis, upala srednjeg uha, sindrom krupa), kronični hipertrofični tonzilitis i hipertrofija adenoida, indikacije za tonzilektomiju i adenotomiju, laringitis, traheobronhitis, spastični bronhitis, bronhalna astma, pneumonij, tuberkuloza, cistična fibroza, strano tijelo u dišnim putovima, peludna hunjavica, atopijski dermatitis, angioedem (Quinckeov edem), urtikarija, anafilaksija, alergijske reakcije na lijekove. Prevencija atopijskih bolesti i alergijskih stanja; 4) **hematologija i onkologija** - anemije (sideropenična, megaloblastične, hemolitičke anemije), bolesti i poremećaji hemostaze, leukopenija i leukocitoza, limfadenopatije, akutne leukemije, kronične leukemije, Hodgkinovi limfomi, non-Hodgkinovi limfomi, 5) **gastroenterologija** – opstipacija, akutni i kronični proljev, mučnina i povraćanje, akutne i recidivne boli u trbuhu (apendicitis, Meckelov divertikulitis, peptički ulkus i gastritis, pankreatitis), celijakija, kronične crijevne upale (Crohnova bolest i ulcerozni kolitis), virusni hepatitis i hepatitisi druge etiologije, hiperbilirubinemije i nasljedni poremećaji metabolizma bilirubina, holecistitis i holecistolitijaza; 6) **neurologija** - epilepsije (osobito epilepsije školske dobi i maligne epilepsije), konvulzije druge etiologije, glavobolja, neuromuskularne bolesti, poremećaji stanja svijesti, kranio cerebralne povrede, tumori mozga i leđne moždine, multipla skleroza, cerebralna dječja paraliza, hiperkinetski poremećaj, poremećaj spavanja, umna zaostalost i neki česti sindromi vezani uz umnu zaostalost (sindrom fragilnog X-kromosoma, sy. Down i drugi); 7) **nefrologija** - proteinurija i hematurija, asimptomatska bakteriurija, anomalije organa mokraćnog sustava (vezikouretralni refluks), infekcije mokraćnog sustava, bolesti glomerula (akutni poststreptokokni glomerulonefritis i drugi oblici glomerulonefritisa, brzoprogresivni glomerulonefritis, nefrotski sindrom minimalnih lezija), urolitijaza, akutno bubrežno zatajenje, kronična renalna insuficijencija, enureza, torzija testisa, hidrokela i varikokela testisa, hipospadija, fimozis i parafimozis, balanopostitis, vulvovaginitis;

d) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je za samostalno: snimanje i očitavanje EKG-a, interpretacije varijabilnosti arterijskog tlaka, izvođenje i interpretacija kožnih alergoloških testova, izvođenje i interpretiranje



spirometrije, određivanje fiziološke zrelosti na temelju koštane zrelosti, procjena spolnog razvoja po Tanneru i odstupanja, određivanje veličine testisa orchidometrom po Praderu i procjena odstupanja od standarda, izvođenje i interpretacija OGTT-a te interpretacija drugih endokrinoloških testova, uzimanje krvi, interpretacija specifičnih gastroenteroloških i nefroloških testova, interpretacija hematoloških pretraga, neurološki pregled, digitorektalni pregled, interpretacija rendgenskih i ultrazvučnih prikaza, korekcija poremećaja acidobazne ravnoteže, korekcija poremećaja vode i elektrolita.

Kao bolnički sobni liječnik na pedijatrijskim odjelima treba samostalno voditi 80 ležećih pacijenata i samostalno obraditi uz nadzor mentora u specijalističkim pedijatrijskim ambulantomama 120 pacijenata.

#### **4.2. Zaštita mentalnog zdravlja (6 mjeseci)**

a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen za dijagnostiku i terapiju najčešćih poremećaja mentalnog zdravlja u školskoj i mladenačkoj dobi, posebice za slijedeće bolesti: hiperaktivni poremećaj /ADHD), poremećaji u ponašanju, poremećaji uzimanja hrane (anoreksija nervoza, bulimija nervoza, nespecifični poremećaji hranjenja, prevencija poremećaja hranjenja), poremećaji eliminacije (enkopreza, enureza), anksiozni poremećaji, poremećaji prilagodbe, specifične fobije i socijalne fobije (školska fobija), posttraumatski stresni poremećaj i akutni stresni poremećaj u djece i adolescenata, poremećaji raspoloženja, somatizirajući poremećaji (glavobolje, trbobođe i druge specifične za školsku i mladenačku dob), duševne smetnje kronično bolesnog djeteta, poremećaji povezani s psihoaktivnim tvarima, poremećaji seksualnog i spolnog identiteta, duševni poremećaji uvjetovani socijalnim čimbenicima: sindrom zlostavljanog djeteta (emocionalno, fizičko, seksualno zlostavljanje i zanemarivanje djece i adolescenata), nedovoljna mentalna razvijenost, emocionalne smetnje konstitucijskog ili organskog uzroka, psihoze u dječjoj i mladenačkoj dobi (shizofrenija, depresija).

b) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je za samostalno: provođenja inicijalnog intervjua, intervjua kod sumnje na zlostavljanje, uzimanje psihijatrijske anamneze i statusa, procijeniti psihomotorni razvoj djeteta i odstupanja te razvojne poremećaje i njihove uzroke, poremećaje duševnog zdravlja i etiološke uzroke (nasljeđe, psihogeni uzroci, okolinski uzroci)

c) Osposobljen je za: savjetovanja i suport djece i roditelja, učitelja i suradnika u školi u svezi razvojnih, psihičkih i duševnih poteškoća i poremećaja zdravlja djece i mladih, poteškoća učenja i školovanja, površinsku psihoterapiju, tehnike relaksacije (najmanje jedna - progresivna mišićna relaksacije, autogeni trening), tehnike rada u maloj i velikoj skupini, interpretaciju psihologijskih testova, skrininge na području duševnog zdravlja, intervencije u kriznim stanjima, prepoznavanje utjecaja vlastitih osjećaja, organizacija savjetovanišnog rada i vođenje polivalentnog savjetovaništa.

Kao bolnički sobni liječnik na odjelima za mentalno zdravlje ili dječjim psihijatrijskim odjelima treba samostalno voditi 30 ležećih pacijenata i samostalno obraditi uz nadzor mentora u ambulanti za djecu i adolescente 60 pacijenata.

#### **4.3. Ginekologija (3 mjeseca)**

Ambulanta za dječju i adolescentnu ginekologiju sa savjetovalištem.

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen za dijagnostiku i terapiju na razini primarne zdravstvene zaštite najčešćih ginekoloških bolesti i poremećaja zdravlja u školskoj i mladenačkoj dobi, posebice za slijedeće: poremećaje menstruacijskog ciklusa, amenoreju i dismenoreju, upalne bolesti ženskih spolnih organa (posebice uzrokovane HPV-om, HIV-om, Chlamydiom trachomatis i drugim uzročnicima spolno prenosivih bolesti), tumori ženskih spolnih organa i posebice rak grlića maternice i bolesti dojke, anomalije u razvoju spolnih organa, pubertet i ginekološka patologija u pubertetu (Pubertas praecox, pubertas tarda), anovulacijska krvarenja, varijacije u nastupu menarhe, menstruacijski ciklus u prvim ginekološkim godinama, policistični jajnici.
- b) Usvojiti će znanja o anomalijama tijekom razvoja spolnih organa, promjenama i patologiji u pubertetu, problemima adolescentne trudnoće, pobačaja te metodama i sredstvima koja se primjenjuju u planiranju obitelji.
- c) Zna savjetovati o kontracepciji i zna primijeniti kontracepcijska sredstva, posebice hormonalnu kontracepciju te pratiti njihovu primjenu.
- d) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je samostalno izvesti: pregled dojke, ginekološki pregled, uzimanje brisa po Papanicolau, određivanje stupnja čistoće rodnice, uzimanje mjere za dijafragmu, prema propisanom protokolu i pretragama dijagnosticirati policistične jajnike, izvesti test na trudnoću, izvesti progesteronski testa, uputiti na laboratorijska obrada i interpretirati nalaze prije propisivanja oralne hormonske kontracepcije, pregled trudnice.

Kao liječnik u ambulanti za dječju i adolescentnu ginekologiju samostalno će uz nadzor mentora obraditi 90 pacijenata.

#### **4.4. Interna medicina – ambulante (2 mjeseca)**

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen pratiti stanje bolesnika školske, adolescentne i mladenačke dobi, temeljem anamneze, kliničkog pregleda, procjene rezultata dijagnostičkih postupaka i provedene terapije.
- b) Osposobljen je za planiranje i provedbu skrininga i mjera prevencije kroničnih bolesti.
- c) Zna samostalno temeljem odgovarajućih dijagnostičkih postupaka prepoznati i zbrinuti na razini primarne zdravstvene zaštite najčešće internističke bolesti, osobito one koje je javljaju u mlađoj životnoj dobi i adolescenata (posebice: poremećaju srčanog ritma i provođenja, hipertenzija, čimbenici kardiovaskularnog rizika i metabolički sindrom X, infekcije i opstrukcije mokraćnog sustava, bolesti glomerula i tubula, gastritisi i ulkusna bolesti, upalne bolesti gušterače,

žuči i crijeva, kronične bolest jetre, bolesti neposrednog tipa preosjetljivost, bolesti vezivnog tkiva - SLE, RA i druge, vaskulitisi, bolesti štitnjače, šećerna bolest, poremećaji metabolizma lipida, pretilost i poremećaji uhranjenosti, poremećaji jedenja). Osposobljen je za određivanje nutritivnog statusa i upoznat sa specifičnim dijetoterapijama.

d) Poznaje i zna indicirati dijagnostičke postupke koji se koriste u obradi internističkih bolesnika, indikacije, metode i interpretaciju rezultata (elektrofiziološka ispitivanja provodnog sustava srca, ehosonografija, CT i MRI, konvencionalne i kontrastne radiološke pretrage -invazivne i neinvazivne, radioizotopne pretrage, specifični gastroenterološki testovi i endoskopije, specifični endokrinološki i imunološki testovi).

e) Osposobljen je za uzimanje specifične i ciljane anamneze i kliničkog pregleda bolesnika, stvaranje plana racionalnog dijagnostičkog postupka, stvaranje racionalnog terapijskog plana po primitku i nakon završenog dijagnostičkog postupka, nadzor bolesti i napretka liječenja bolesnika uz kliničku procjenu rezultata dijagnostičkih postupaka i liječenja te vođenja dokumentacije.

f) Osposobljen je za registraciju i prijavu nuspojava lijekova, vođenje cjelokupne dokumentacije te izvještavanje za statističku obradu, postupak u slučaju smrti i pravno-etički aspekt, vođenje medicinske dokumentacije, pisanje otpusnog pisma te razgovor i upute bolesniku pred otpust.

g) Osposobljen je uzimanje uzoraka tjelesnih tekućina za laboratorijske pretrage (krv, urin, likvor), parenteralno davanje lijekova i ostalih medicinskih pripravaka, priprema bolesnika za dijagnostičke i terapijske zahvate, snimanje i očitavanje EKG nalaza, izvođenje testova opterećenja srca, terapija hitnih stanja i mjere kardiopulmonalne reanimacije, samostalno izvesti analizu mokraće test trakama i jednostavnim kemijskim testovima te mikroskopski pregled sedimenta mokraće, digito-rektalni pregled, kateterizacija mokraćnog mjehura, sastavljanje jelovnika po indikacijama.

Kao liječnik u specijalističkim internističkim ambulantama će samostalno uz nadzor mentora obraditi 80 pacijenata.

#### **4.5. Infektologija (1 mjesec i 15 dana)**

a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen za dijagnostiku i terapiju za najčešćih zaraznih bolesti u školskoj i mladenačkoj dobi, posebice za slijedeće bolesti: crijevne zarazne bolesti, streptokokne bolesti, akutne respiratorne infekcije, pneumonije, meningokokne bolesti, infekcije središnjeg živčanog sustava, infektivne bolesti praćene osipom, hepatitis, leptospiroze, status febrilis, bakterijemija, HIV/AIDS i zaštita od HIV/AIDS-a, program obaveznog cijepljenja, kontraindikacije za pojedina cjepiva i komplikacije cijepljenja, oportunistička cjepiva - indikacije i primjena.

b) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je za samostalno: uzimanje urina u djece, uzimanje obrisaka (nosa, nazofarinksa, ždrijela i drugih), nasadivanje materijala na podloge i očitavanje rezultata, lumbalnu i pleuralnu punkciju.

Kao bolnički sobni liječnik na infektološkim odjelima treba samostalno voditi 20 ležećih pacijenata i samostalno obraditi uz nadzor mentora u specijalističkim ambulantama 30 bolesnika i u hitnoj ili općoj infektološkoj ambulanti 30 bolesnika.

#### **4.6. Epidemiologija (15 dana)**

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine pozna epidemiološke metode rada i istraživanja, osposobljen je za interpretaciju epidemioloških, demografskih i vitalno-statističkih podataka, zna planirati i provesti prospektivna i retrospektivna istraživanja i interpretirati njihove rezultate, pozna utjecaj fizičke i socijalne sredine na nastanak bolesti, pozna epidemiologiju zaraznih bolesti i zna provesti opće protuepidemijske mjere i specifične protuepidemijske mjere za zarazne bolesti koje se javljaju u školske djece i mladih, provodi aktivnu imunizacija prema programu cijepljenja i za odobrena individualna cijepljenja, kemoprofilaksu u seroprofilaksu .
- b) Zna provesti terapiju najčešćih zaraznih bolesti u školskoj dobi na razini pojedinca i kolektiva (škola, učenički dom, institucija za smještaj školske djece).
- c) Zna provesti preventivne programe za zaštitu školske djece i mladih zarazne bolesti (posebice - tuberkulozu, HIV/AIDS, HPV, spolno prenosive bolesti i druge).
- d) Pozna epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti (posebice - kardiovaskularne bolesti, debljina, alergijske bolesti i druge) i bolesti ovisnosti (posebice - pušenja, alkohola i psihoaktivnih droga) te zna provesti preventivne programe za zaštitu školske djece i mladih od istih,
- e) Raspoložuje vještinom epidemiološkog izvida na terenu i uzimanje uzoraka i uzimanje kvalitetnog kliničkog uzorka prema dijagnostičkim indikacijama.

Kao liječnik u epidemiološkoj ambulanti mora samostalno obraditi uz nadzor mentora 40 pacijenata i učiniti pet epidemioloških terenskih izvida i uzeti 5 uzoraka s terenskog izvida.

#### **4.7. Urologija – ambulanta (15 dana)**

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen za dijagnostiku i terapiju na razini primarne zdravstvene zaštite najčešćih poremećaja i bolesti iz područja urologije u školskoj i mladenačkoj dobi, posebice za slijedeće: malformacije, poremećaje i bolesti penisa, testisa, skrotuma i prostate, perianalne i analne regije.

b) Osposobljen je samostalno izvesti procedure: pregled testisa i penisa, anusa, rektalni pregled (rektum, prostata), test na okultno krvarenje; interpretacija rezultata dijagnostičkih pretraga (laboratorijskih, histoloških, radioloških, ultrazvučnih, endoskopskih i drugih), kateterizaciju mokraćnog mjehura,  
b) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je za samostalno:  
dati upute bolesniku o ispravnoj higijeni spolovila, izvesti adheziologu, upute kod nespuštenih testisa, primjenu hormonalne terapije kod nespuštenih testisa, kontrolirati i indicirati pretrage kod varikokele.

Kao liječnik u urološkoj ambulanti mora samostalno obraditi uz nadzor mentora 20 pacijenata.

#### **4.8. Dermatologija i venerologija – ambulante (1 mjesec)**

a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen za dijagnostiku i terapiju najčešćih poremećaja i bolesti iz područja dermatovenerologije u školskoj i mladenačkoj dobi, posebice za slijedeće: kožne manifestacije alergijskih bolesti, psorijaze, piodermije, akne, svrab, ušljivost, spolno prenosive bolesti i druge,  
b) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je amostalno izvesti: intrakutani alerg. test , uzeti uzorak rožnatog sloja kože kod sumnje na svrab, uzeti i pripremiti bris na gljivice, uzeti bris vulve, uretre, vagine pripremiti razmaz iscjetka genitala i pod mikroskopom prepoznati, provesti terapiju N2, kauterizacija , izvesti biopsiju kože, obrada kronične rane, obrazložiti indikacije i interpretirati rezultate specijalnih dijagnostičkih metoda koje se primjenjuju u dermatologiji

Kao liječnik u općoj dermatološkoj ambulanti mora samostalno obraditi uz nadzor mentora 10 pacijenata, alergološkoj ambulanti 20 pacijenata i venerološkoj 15 pacijenata.

#### **4.9. Otorinolaringologija (15 dana)**

Audiološka i fonijatrijska ambulanta

a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen za dijagnostiku i terapiju najčešćih poremećaja i bolesti iz područja otorinolaringologije u školskoj i mladenačkoj dobi, posebice za slijedeće: poremećaji sluha, glasa i govora, bolesti i hipertrofija limfatičkog prstena, tonzilarni problem, upala sinusa, alergijske bolesti, tumori glave i vrata .  
b) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je za samostalno: otoskopiranje, prednju rinoskopiju, vađenje stranog tijela iz uha i nosa, ispiranje uha, toaleta zvukovoda, propuhivanje tuba – policeriranje, zaustavljanje krvarenja iz nosa i uha (tamponada prednja), stražnju rinoskopiju, indirektnu laringoskopiju, primjenu inhalatora; uzimanja briseva,

uha, nosa, grla, opskrbu manjih ozlijeđa nosa i uha te opekotina, ispravnu upotrebu kapi za nos i uho, ispitivanje sluha, Individualnu i grupnu audimetriju, timpanometriju i interpretaciju nalaza, interpretaciju audiovestibulograma, radioloških, ultrazvučnih, endoskopskih dijagnostičkih metoda u bolestima uha, grla i nosa, postavljanje indikacija za otolarinologološku i audiološku obradu,

c) Osposobljen je za praćenje učenika sa smetnjama slušne i govorne komunikacije i školsko profesionalno usmjeravanje.

Kao liječnik u otorinolaringološkoj, fonijatrijskoj i audiološkoj ambulanti mora samostalno obraditi uz nadzor mentora 40 pacijenata.

#### **4.10. Oftalmologija – ambulanta (15 dana)**

a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen za dijagnostiku i terapiju najčešćih poremećaja i bolesti iz područja oftalmologija u školskoj i mladenačkoj dobi, posebice za slijedeće: očne bolesti ranog djetinjstva i prirođene anomalije, greške refrakcije, indikacije za naočale i leće, strabizam i njegove komplikacije, Infektivne bolesti oka, ozljede oka, strano tijelo u oku, ulkus korneje, keratitis herpetica, iridociklitis, bolesti mrežnice i očnog živca.

b) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je za samostalno:

dati upute bolesniku o ispravnoj upotrebi kapi i masti, preokretanje gornje vjeđe, upotreba površnih anestetika, vađenje stranog tijela iz konjunktive i sa korneje, ispitivanje bulbomotorike, primjenu testova za strabizam, ispitivanje vida, ispitivanje vida za boje, ispitivanje nistagmusa, ispitivanje dubinskog stereo-vida (ortoreterom), pregled očne pozadine – fundoskopija, primijeniti atropin i vazokonstriktora pupile, opskrbiti površne ozljede oka i opekotine, obrazložiti indikacije i interpretirati rezultate specijalnih dijagnostičkih metoda u oftalmologiji: ispitivanje vidnog polja, elektronistagmografija, radioloških, ultrazvučnih, angiografskih pretraga, postavljanje indikacija za oftalmološku obradu, praćenje učenika sa smetnjama vida, očnim bolestima i njihovo školsko i profesionalno usmjeravanje te integraciju slabovidnih i slijepih redovni školski sustav.

Kao liječnik u oftalmološkoj ambulanti mora samostalno obraditi uz nadzor mentora 50 pacijenata.

#### **4.11. Ortopedija – ambulanta (1 mjesec)**

a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen za dijagnostiku i terapiju najčešćih poremećaja i bolesti iz područja ortopedije u školskoj i mladenačkoj dobi, posebice za slijedeće: deformacije stopala, kralježnice (kifoze i

skolioze) i prsnog koša, juvenilne osteohondroze, upalne bolesti koštano-zglobnog sustava, juvenilni reumatoidni artritis, rahitis, kongenitalne anomalije, posljedice poliomijelitisa i ostale kljenuti, najčešće povrede u školskoj i mladenačkoj dobi.

b) Osposobljen je za provođenje preventivnih postupaka za bolesti lokomotornog sustava, određivanje programa tjelovježbe kod poremećaja i bolesti lokomotornog sustava, postavljanje indikacija za fizikalnu terapiju kod poremećaja i bolesti lokomotornog sustava (posebice nepravilnih držanja, deformacija kralježnice i drugih), školsko i profesionalno usmjeravanje školske djece i mladih s poremećajima i bolestima lokomotornog sustava, određivanje indikacija za dijagnostičke postupke za bolesti lokomotornog sustava (kontuometrijske i optičke metode, radiografske metode, ultrazvuk i druge) i praćenje i nadzor terapijskih postupka za bolesti lokomotornog sustava.

c) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je za samostalno izvođenje: postupaka za kliničko otkrivanje najčešćih poremećaja i bolesti lokomotornog sustava u školske djece i mladih (stopala, kralježnice, kukova i drugih), postavljanje indikacija za dijagnostičke postupke kojima se isti utvrđuju i interpretaciju nalaza (posebice očitavanje rendgenograma, mjerenje kuta iskrivljenja po Cobbu, plantograma, te laboratorijskih, histoloških, ultrazvučnih i endoskopskih)

d) Zna inducirati i primijetiti odgovarajuće terapijske postupke na primarnoj razini kao što su imobilizacija, postupak kod nategnuća, iščašenja i izljeva u zglobovima, ravnih stopala, juvenilnih osteohondroza, skolioza i drugih, te nadzirati provedbu fizikalne terapije i primjenu ortoza .

Kao liječnik u ortopedskoj ambulanti mora samostalno obraditi uz nadzor mentora 60 pacijenata.

#### **4.12. Športska medicina i kineziologija (1 mjesec i 15 dana)**

Kineziološki fakultet, Ambulanta za športsku medicinu – 1 mjesec

Športska ambulanta pri klubu ili školskoj medicini – 15 dana

a) Specijalist školske i adolescentne medicine je osposobljen za kontrolu zdravlja i treniranost sportaša, izvođenje sistematskog liječničkog pregleda sportaša, antropometrijska mjerenja u športskoj medicini i procjenu morfoloških tipova.

b) Pozna sportsko medicinske probleme pojedinih sportskih disciplina i dijagnostičke metode kojima se isti utvrđuju te zna primijetiti odgovarajuće terapijske postupke na razini primarne zdravstvene zaštite,

c) Pozna patološke manifestacije u toku i nakon tjelesnih napora i zna postaviti dijagnozu i primijeniti postupke hitnog zbrinjavanja istih, pozna najčešće sportske ozljede i funkcionalna oštećenja u školskoj i mladenačkoj dobi i osposobljen je za primijeniti postupke njihova zbrinjavanja na primarnoj razini i upućivanja u sekundarnu i tercijarnu zdravstvenu zaštitu.

- d) Zna procijeniti zdravstvene kontraindikacije za pojedine športske aktivnosti, daje mišljenje za oslobođenje od tjelovježbe tijekom školovanja i studiranja, daje mišljenje o sudjelovanju u školskim športskim aktivnostima i školskim športskim klubovima, savjetuje o prehrani športaša, pozna osnove dopinga i antidoping kontrole.
- e) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je za samostalno izvođenje: funkcionalno dijagnostičkih postupaka i za procjenu sposobnosti sustava za kretanje, dišnog i srčanožilnog sustava, postupaka za procjenu energetske kapaciteta (aerobni, anaerobni), postupaka za procjenu anaerobnog praga, ergometriju, antropometrijskih mjera specifičnih za športsku medicinu i procjenu odstupanja od referentnih ili standardnih vrijednosti, dijagnostiku, prevenciju i terapiju najčešćih sportskih ozljeda u školskoj, adolescentnoj i mladenačkoj dobi, za procjenu opterećenja organizma pri pojedinim sportskim aktivnostima.

Kao liječnik u športskoj ambulanti Kineziološkog fakulteta mora samostalno obraditi uz nadzor mentora 60 športaša i u športskoj ambulanti športskog kluba ili školske medicine 20 športaša .

#### **5. Rehabilitacijsko - terapijski centri (2 mjeseca)**

Specijalist školske i adolescentne medicine pozna rad različitih rehabilitacijsko –terapijskih ustanova i rehabilitacijske, terapijske i edukacijske postupke koje provode, osposobljen za suradnju s profesionalcima u ovim ustanovama, pozna postupke upućivanja djece i mladih u ove ustanove.

#### **6. Rad na programu ili projektu iz područja zdravstvene zaštite školske djece i mladih u Školi narodnog zdravlja „Andrija Stampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (3 mjeseca)**

- a) Specijalist školske i adolescentne medicine pozna rad na programu ili projektu iz područja zdravstvene zaštite kolske djece i mladih i zna primjenu metodologije istraživanja (planiranje, provođenje, obada podataka i analiza)
- b) Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je za pretraživanje literature i kritičku analizu rezultata prethodno provedenih istraživanja, oblikovanje osnovnih istraživačkih pitanja, ciljeva i hipoteza, definiranje postupaka u osmišljavanju istraživanja ili projekta, procijeniti prednosti i nedostatke pojedinih postupaka i istraživačkih metoda, zna definirati i odabrati podatke koje će prikupljati kvantitativnim i kvalitativnim metodama, zna provesti terenski dio istraživanja, pozna osnovne statističke metode obrade prikupljenih podataka, zna ih pravilno primijeniti i interpretirati, zna oblikovati rad sa svim elementima znanstvenog ili stručnog rada i pripremiti za publiciranje.



	<p>Specijalist školske i adolescentne medicine osposobljen je samostalno pod stručnim vodstvom mentora izvesti manje istraživanje iz područja zdravstvene zaštite školske djece i mladih ili javnog zdravstva.</p>
<p><b>Uvjeti za ustanovu u kojoj se provodi specijalizacija</b></p>	<p>Ustanova mora ispunjavati uvjete iz članka 5. ili 6. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine. Specijalističko usavršavanje iz školske i adolescentne medicine odvija se u pet glavnih cjelina i sukladno tome definiraju se uvjeti za sve vrste ustanova.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijsko usavršavanje odvija na medicinskom fakultetu       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Poslijediplomski specijalistički studij iz školske medicine</li> <li>1.2.. Generički modul – obvezna teorijska nastava</li> </ol> </li> <li>2. Specijalističko usavršavanje na bolničkim odjelima i specijalističkim ambulantomama</li> <li>3. Dio specijalističkog staža se obavlja u ambulantomama za školsku i sveučilišnu medicinu u ustanovama koje imaju te službe ili ambulante školske i sveučilišne medicine</li> <li>4. Rad u rehabilitacijsko-terapijskim centrima</li> <li>5. Rad na programu ili projektu iz područja zdravstvene zaštite školske djece i mladih u Školi narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</li> </ol> <p>U ustanovama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti (tjedni) radni sastanci po pojedinim odjelima i zavodima ustanove,</li> <li>- redoviti (mjesečni) stručni sastanci ili znanstvene tribine,</li> <li>- redovita godišnja (tiskana ili objavljena na web stranicama) izvješća o rezultatima rada ustanove,</li> <li>- sudjelovanje stručnjaka iz stanove u nastavi fakulteta ili visokih učilišta,</li> <li>- sudjelovanje u stručnim i/ili znanstvenim skupovima.</li> </ul> <p>Specijalizant mora unutar ustanove imati prostor i mogućnosti za praktično i teoretsko učenje. Mora postojati pristup nacionalnoj i međunarodnoj literaturi, internetu, kao i prostor za praktične vježbe.</p> <p>Specifični uvjeti za ambulantu za školsku i sveučilišnu medicinu u kojoj se obavlja dio specijalističkog staža iz školske i adolescentne medicine:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Voditelj ambulante mora imati najmanje 5 godina radnog iskustva u školskoj medicini i biti najmanje 5 godina specijalist školske medicine,</li> <li>b) Voditelj ambulante mora aktivno raditi u ambulanti za zdravstvenu zaštitu školske djece i mladih,</li> </ol>

	<p>c) Voditelj ordinacije se mora trajno stručno usavršavati,</p> <p>d) U ambulanti se provodi većina dijagnostičkih, terapijskih i preventivnih aktivnosti koje su navedene u programu specijalizacije,</p> <p>e) U ambulanti se provodi organiziran rad (naručivanje, rad s posebnim skupinama školske djece i mladih, planirana i programirana skrb za djecu s različitim poteškoćama i smetnjama - kroničnim bolestima, poteškoćama učenja, reproduktivnog zdravlja, ovisnosti i drugo),</p> <p>f) U ambulanti je organizirano polivalentno savjetovalište za školsku djecu i mlade koje radi najmanje jedanput tjedno 3 sata,</p> <p>g) U ambulanti se provodi zbrinjavanje djece i mladih s poremećajima zdravlja, bolestima i patologijom koja u nadležnosti školskog liječnika,</p> <p>h) U ambulanti je organiziran timski rad i suradnja sa ustanovama i službama na primarnoj razini, školom, socijalnom skrbi, ustanovama u lokalnoj zajednici, te strukturirana i programirana suradnja sa kolegama iz specijalističko-konzilijarne i bolničke razine zaštite,</p> <p>i) Ambulanta je redovito uključena i sudjeluje u svim javno-zdravstvenim i preventivnim programima kako na lokalnoj tako i na nacionalnoj razini,</p> <p>j) U ambulanti se redovito provodi procjena i evaluacija rada temeljem propisne metodologije u zavodima za javno zdravlje.</p>
--	--

**OBRAZAC PRAĆENJA NAPREDOVANJA U STJECANJU KOMPETENCIJA  
ŠKOLSKA I ADOLESCENTNA MEDICINA**

TEMA	STUPANJ NAPREDOVANJA			GLAVNI MENTOR
	1	2	3	
<b>OPĆE KOMPETENCIJE</b>	Datum i potpis mentora			Datum i potpis
Poznavati i primjenjivati načela medicinske etike i deontologije				
Posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta				
Poznavati vještinu ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima – komunikacijske vještine				

Poznavati važnost i primjenjivati načela dobre suradnje s drugim radnicima u zdravstvu				
Biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti relevantne informacije i objašnjenja pacijentu (usmeno i pisano), njegovoj obitelji, kolegama i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi				
Biti sposoban definirati, probrati i pravilno dokumentirati relevantne podatke o pacijentu, informirati se i uvažiti stavove pacijenta i njegove obitelji, stavove drugih kolega te drugih stručnjaka				
Kroz neprekidno učenje i samoprocjenu unaprijediti kompetencije i stavove nužne za podizanje kvalitete stručnog rada				
Usvojiti principe upravljanja svojom praksom i karijerom s ciljem profesionalnog razvoja				
Imati razvijenu vještinu prenošenja znanja na mlađe kolege i druge radnike u zdravstvu				
Razumjeti važnost znanstvenog pristupa struci				
Sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu poštujući etička načela znanstveno-istraživačkog rada i kliničkih ispitivanja te sudjelovati u pripremi radova za objavu				
Biti sposoban doprinijeti stvaranju, primjeni i prijenosu novih medicinskih znanja i iskustava te sudjelovati u provedbi programa specijalizacije i uže specijalizacije				
Znati i primjenjivati principe medicine temeljene na dokazima				
Poznavati važnost i način učinkovitog vođenja detaljne dokumentacije te isto primjenjivati u svom radu sukladno važećim propisima				
Biti sposoban koordinirati i utvrditi prioritete u timskom radu, odnosno učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika				

Procijeniti potrebu uključivanja drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi				
Biti upoznat s važnošću suradnje te aktivno surađivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sustav zdravstva				
Poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za odgovorno sudjelovanje u upravljanju aktivnostima procjene potreba, planiranja mjera unapređenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unapređenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite				
Poznavati regulativu iz područja zdravstva, osobito iz područja zaštite prava pacijenata				
Razumjeti značenja vlastite odgovornosti i zaštitu podataka i prava pacijenata				
Poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i osnove upravljanja resursima, posebice financijskim				
Razumjeti i kritički koristiti dostupna sredstva zdravstvene zaštite vodeći se interesima svojih pacijenata i zajednice				
Biti osposobljen procijeniti i adekvatno odgovoriti na individualne zdravstvene potrebe i probleme pacijenata				
Identificirati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju i unapređenju zdravlja te prevenciji bolesti				
Promicati zdravlje i zdrave stilove života svojih pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije				

TEMA	STUPANJ NAPREDOVANJA			GLAVNI MENTOR
	1	2	3	
<b>OSNOVNE KOMPETENCIJE SPECIJALISTE ŠKOLSKE I ADOLESCENTNE MEDICINE</b>	Datum i potpis mentora			Datum i potpis
Medicinskog eksperta, koji primjenom medicinskog znanja, vještina i profesionalnih stavova pruža zdravstvenu zaštitu školskoj djeci i mladima				

Planiranje, provođenje i evaluaciju programa mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladeži u cilju očuvanja i unapređenja zdravlja				
Suradnju s učiteljima, profesorima i drugim stručnim službama škole pri praćenju zdravlja i razvoja djece i mladeži i rješavanju zdravstvenih i odgojnih problema				
Timski rad i intersektorsku suradnju pri rješavanju teškoća prilagodbe na školu, školskog neuspjeha i drugih problema djece i mladeži				
Savjetovanišni rad u vezi sazrijevanja, zaštite reproduktivnog zdravlja, ponašanja i navika, problema školovanja i učenja, zaštite i integracije djece s kroničnim bolestima				
Planiranje i provođenje zdravstvenog odgoja				
Ocjenu somatske i emocionalne zrelosti u odnosu na dob, te ocjenu neurofizioloških funkcija i sposobnosti djece s poteškoćama u psihofizičkom razvoju posebice s neurološkim poremećajima				
Ocjenu sposobnosti za bavljenje sportskim aktivnostima uz primjenu funkcionalnih testova				
Školsku i profesionalnu orijentaciju učenika i studenata				
Nadzor i zdravstvenu skrb o učenicima s kroničnim poremećajima zdravlja i smetnjama u razvoju				
Vođenje rada prvostupanjskih i drugostupanjskih stručnih povjerenstava u sustavu zdravstva, obrazovanja i socijalne skrbi za procjenu zdravstvenog stanja i utvrđivanje najpogodnijeg oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju				
Planiranje i provođenje cijepljenja i docjepljivanja				
Higijenski nadzor nad školom, školskom prehranom i školskim okolišem te predlaganje potrebnih protuepidemijskih mjera				

Pravodobnu dijagnostiku, liječenje i rehabilitaciju oboljele djece i mladeži uz korištenje suvremenih medicinskih spoznaja i dostignuća				
Suradnju sa ostalim timovima primarne zdravstvene zaštite, sa specijalističko-konzilijarnom i bolničkom djelatnošću, kao i međusektorsku suradnju u vezi problema pacijenata u skrbi				
Organizaciju i opremanje ambulante školske medicine				
Vođenje zdravstvene dokumentacije, administracije i izvještaja				
<b>POSEBNE KOMPETENCIJE SPECIJALISTE ŠKOLSKE I ADOLESCENTNE MEDICINE</b>				
<b>Zdravstvena zaštita školske djece i mladih</b>				
Školska i adolescentna medicina kao grana medicine i posebna znanstvena disciplina				
Procjena, praćenje i primjena odgovarajućih mjera zdravstvene zaštite za zaštitu zdravlja unapređenje i očuvanje zdravlja školske djece i mladih				
Potrebe specifične zdravstvene zaštite školske djece i mladih				
Razvoj zdravstvene zaštite učenika u svijetu i u Hrvatskoj				
Obilježja i promjene morbiditeta školske djece i mladih i specifičnu smrtnost				
Fiziološka obilježja školskog razdoblja i mladenaštva				
Zdravstvene i socijalne potrebe školske djece i mladih posebice adolescenata				
Utjecaj škole i školovanja na razvoj i zdravlje učenika				
Prilagodba na školu i studij				
Pedagoški aspekti odgoja, obrazovanja i nastave, opterećenje učenika školskim radom - umor i odmor, individualizaciju nastave				
Školski neuspjeh kao zdravstveni problem				

Specifične teškoće učenja, posebice: disleksija, disgrafija, diskalkulija, jezična slabost				
Vodeći javnozdravstveni problemi mladih neprihvatljivo ponašanje djece i mladeži, problem ovisnosti – pušenje, alkoholizam, ovisnost o psihoaktivnim drogama, druga rizična ponašanja, otkrivanje i terapija				
Mjere prevencije, otkrivanja i intervencije u području ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja mladih, zaštita djece i mladeži s teškoćama u razvoju				
Odgoj i obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju i kroničnim bolestima, odgojno zapuštenih i socijalno ugroženih učenika				
Postupku razvrstavanja, određivanja primjerenog oblika školovanja i izbora zanimanja				
Organizaciju zdravstvene zaštite školske djece i mladeži i rad kao nadležni liječnik škole i voditelj školsko zdravstvenog tima				
Temeljem prikupljenih zdravstvenih pokazatelja odrediti prioritete u zdravstvenoj zaštiti školske i mladih.				
Mjere i preventivni postupci - sistematski pregled, skrining, ciljani, namjenski i kontrolni preglede i druge obzirom na zdravstvene pokazatelje				
Organizacija rada u ambulanti školske medicine, sačini plan i hodogram aktivnost i evaluirati provođenje preventivnih mjera i izvještavati o istim				
Planiranje, provedba i evaluacija mjera zdravstvene zaštite učenika, posebice: sistematske, ciljane i namjenske preglede, skrininge				
Pregled prije početka školovanja				
ocjena psihofizičkog razvoja djeteta prije upisa u školu i tijekom školovanja i studiranja				
Standardi i referentne vrijednosti za procjenu psihofizičkog rasta i razvoja				

Stanje uhranjenosti, energetske i protektivne potrebe djece školske i mladenačke dobi, utvrditi prehrambene poremećaje kao čimbenike rizika u razvoju u razvoju kroničnih i degenerativnih bolesti, problemi prehrane u školskom razdoblju – utjecaj prehrane na fizičku i mentalnu kondiciju, imunobiološku sposobnost, značenje dopunskog školskog obroka, praćenje blažih poremećaja, obrada i liječenje				
Mjere zaštite zubi u školske djece, juvenilna patologija u stomatološkim disciplinama s gledišta liječnika školske medicine i značenje ortodoksnih anomalija te je osposobljen prepoznati osnovne patološke promjene oralnog zdravlja školske djece i mladih i preventivne mjere (fluoridacija)				
Higijensko epidemiološki izvid u školi, učeničkog doma i drugih objekata za smještaj i školovanje djece i mladi i mjere u svezi prehrane i ekoloških i higijenskih uvjeta rada u školi i đačkim i studentskim domovima i organiziranom odmoru učenika				
Intersektorska suradnja u radu s učenicima i studenta s posebnim potrebama, integracija u redovite škole i fakultete ili sustavu specijalnog odgoja i obrazovanja				
Polivalentna savjetovališta za učenike i mlade s poteškoćama učenja, poteškoćama u psihofizičkom razvoju, s problemima ovisnostima, kroničnim bolestima, radi zaštite reproduktivnog zdravlja, za školsku i profesionalnu orijentaciju, savjetovanja u svezi fizičke aktivnosti i bavljenje rekreativnim športom i drugim problemima. Polivalentna savjetovališta namijenjena su učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnim suradnicima škole i drugim profesionalcima				
Komunikacijske vještine za rad s učenikom, studentom, pacijentom, roditeljima, učiteljima, stručnim suradnicima škole i drugim profesionalcima posebice liječnicima u primarnoj zdravstvenoj zaštiti – liječnicima obiteljske medicine, pedijatrija, ginekolozima te kolegama u sekundarnoj i tercijarnoj zaštiti				



Specifičnosti timskog rada, organizacije i vođenja tima, posebice tima za zdravstvenu zaštitu školske djece i mladih				
Zakonski propisi koji reguliraju zdravstvenu zaštitu učenika i studenta i relevantne propise iz područja obrazovanja, socijalne skrbi i medicinske etike				
Medicinska dokumentacija, planiranje i programiranje zdravstvene zaštite učenika u skrbi, vođenje registara kroničnih bolesti na razini populacije u skrbi, evaluacija i kritička ocjena provedenih mjera				
Domaće i međunarodne stručne i profesionalne organizacije koje skrbe o školskoj djeci i mladima kao i vladine organizacije i nevladine udruge i surađuje s liječnicima, profesionalcima i laicima u nas i svijetu koji skrbe o školskoj djeci i mladima.				
Specifičnosti kliničkog postupka i odlučivanja				
Uloga publikacija u razvoju struke				
Uloga edukacije u razvoju struke				
<b>Rast i razvoj</b>				
Obilježja tjelesnog rasta i čimbenici koji utječu na rast i razvoj: genetski, endokrini, prehrambeni, socioekonomski, ekološki, emocionalni te utjecaj bolesti na rast i razvoj				
Epidemiološke aspekte rasta i razvoja djece i mladih				
Varijacije somatskog rasta u svijetu i u nas i čimbenike koji na njih mogu djelovati te sekularne promjene rasta i razvoja, adolescentni zamah rasta i druge				
Razvojna razdoblja od prenatalnog razvoja, dječje dobi, puberteti i adolescencije, do završetka rasta i razvoja i patološke pojave i odstupanja od standarda ili fiziološkog i najčešći poremećaji rasta i razvoja				
Stupnjevi razvoja u pubertetu (Tanneru i druga), procjena fiziološkog odstupanja, patološke pojave i odstupanja od standarda ili fiziološkog				

Indicirati obradu, pratiti i liječiti lakše poremećaje ili uputiti na liječenje u sekundarnu ili tercijarnu zdravstvenu zaštitu				
Menarha				
Tjelesni rast i razvoj djece i mladih školskog uzrasta i mjere zdravstvene zaštite za zaštitu zdravlja, unapređenje i očuvanje zdravlja školske djece i mladih				
Transverzalnih i longitudinalna istraživanja u području rasta u razvoja				
Antropometrijskog mjerenja (tjelesna visina, tjelesna težina, kožni nabori, opseg struka i bokova, krvni tlak i drugi) u školske djece i mladih				
Primjena antropometrije, tablice i krivulje rasta i razvoja djece i mladih				
Kriteriji za ocjenu pubertetskog razvoja i fiziološke zrelosti i primjena različitih kriterije za procjenu rasta i razvoje, obrada, praćenje i liječenje (lakše poremećaja)				
Dijagnostiku genetskih poremećaja i genetsko savjetovanje				
<b>Metodika zdravstvenog odgoja</b>				
Teorijske postavke zdravstvenog odgoj i znanstvene osnovne različitih zdravstveno odgojnih smjerova (prosvjetiteljski, bihevioralni i drugi)				
Oblici zdravstvenog odgoja: zdravstvena propaganda, zdravstveno prosvjećivanje, zdravstveni odgoj u užem smislu, njihov domet i primijeniti u praksi				
Metode zdravstveno odgojnog rada (s pojedincem, malom i velikom grupom) i adekvatna primjena u zdravstveno odgojnom radu s učenicima, studentima, roditeljima.				
Zdravstveno odgojni pristup u zaštiti zdravlja i prevenciji bolesti i odgovarajuće metode u promicanju zdravlja				
Informativni i influentivni intervju				
Komunikacijske tehnike u zdravstvenom odgoju				

Poteškoće u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji i tehnike njihova otklanjanja				
Grupna dinamika i primjena u grupnom radu s velikom i malom grupom				
Organizacija i vođenje savjetovališta za djecu i mlade				
Tehnike savjetovanje, učenika, roditelja i nastavnika				
Priprema i izvedba metodu jedinicu (predavanje i radionica) za učenike, roditelje i nastavnike				
Izrada zdravstveno odgojnog materijala: plakat, letak, prezentaciju i drugo				
Izrada upitnika za evaluaciju znanja i stavova te obraditi i interpretirati dobivene rezultata				
Supervizija i samoevaluacija				
<b>Nasilje kao javnozdravstveni problem</b>				
Definicije pojmova: nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja, i pojavnici oblici nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja, posebice školske djece i mladih, u školi i obitelji				
Ocjena veličine problema u svijetu i u nas, razumijevanje problema nasilja kao opće društveni problem i uzroci nasilja				
Specifičnosti nasilja u obitelji, školi, nasilja nad ženama, djecom, nemoćnima i drugim skupinama i pojedincima				
Pravni aspekti nasilja i temeljne obveze zdravstvenih radnika u sprečavanju, otkrivanju i postupanju u slučaju nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja, posebice školske djece i mladih, u školi i obitelji				
Medicinsko etičke dileme i problemi intervencije u rješavanju nasilja i nasilničkog ponašanja				
Zdravstveni (medicinski) aspekti nasilja				
Zadaće školskog liječnika i postupci u slučaju nasilja u obitelji i školi i uloga i zadaće drugih zdravstvenih i nezdravstvenih djelatnika,				

Intersektorska suradnju, posebice pravosuđa, državnog odvjetništva, policije, nevladinog sektora i drugih u otkrivanju i rješavanju problema nasilja				
Osnovni postupke u zbrinjavanju djece u akutnim krizama nakon				
Inicijalni intervju o događaju i zapis o tome, ispunjavanje propisanog protokola, upućivanje djeteta u odgovarajuću zdravstvenu ustanovu				
Tim za sprečavanje nasilja i intersektorska suradnja				
Metode i postupke zdravstveno odgojnog rada s učenicima, roditeljima i nastavnicima za sprečavanje nasilja među vršnjacima u školi i drugih vrsta nasilja i zanemarivanja djece i mladih				
<b>Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite</b>				
Organizacija, elementi, strukturu i funkcioniranje zdravstvenog sustava				
Koncept zdravlja kao investicije, zdravlje i produktivnost, korištenje zdravstvene zaštite i zdravstvena potrošnja te Zdravlje za sve				
Javna politika usmjerena zdravlju, promicanju zdravlja, prevenciji bolesti				
Osnovni dokumente kojima je regulirana zdravstvena zaštita u Hrvatskoj: zakon o zdravstvenoj zaštiti, zakon o zdravstvenom osiguranju j plan i program mjera zdravstvene zaštite, zakon o socijalnoj skrbi i druge.				
Ocjena zdravstvenog stanje populacije temeljem podataka koji se rutinski prikupljaju: demografska obilježja suvremenog svijeta, dinamika stanovništva u Hrvatskoj, morbiditetna i mortalitetna statistika, registri, ali i rezultata istraživanja i drugih				
Primjena različitih metode u procjeni zdravlja i zdravstvenih potreba populacije				

Specifičnosti zdravstvene zaštite skupina s posebnim zdravstvenim ili socijalnim rizicima, zdravstvenu zaštitu majki i djece, školske djece i mladih i drugih				
Zahtjevi i potrebe				
Organizacija zdravstva i temeljni principi upravljanje u zdravstvu, razine zdravstvene zaštite: primarnu, sekundarnu i tercijarnu zdravstvenu zaštitu, suradnja između različitih razina zdravstvene zaštite i zdravstvene ustanove				
Sustav zdravstvene zaštite, zdravstvo i principi socijalne i zdravstvene politike, ekonomski aspekti zdravstvene zaštite, planiranje, programiranje i evaluaciju zdravstvene zaštite, racionalizaciju rada u zdravstvu. Prednosti i nedostatke pojedinih zdravstvenih sustava				
Specifičnosti rada u privatnoj praksi i javnozdravstvenom sustavu				
Tipični problemi upravljanja				
Zdravstveno osiguranje i obveze koje temeljem njega proizlaze za zdravstvene djelatnike				
Timski rad, organizacija i rukovođenje				
Postupci i mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u zdravstvenoj zaštiti djece i mladeži				
Suradnju s drugim profesionalcima u zdravstvu i van sustava zdravstva				
Etičke izazove i dileme u suvremenom svijetu				
Medicinska dokumentacija koja se temelji na „evidence based medicine” i temeljem toga evaluacija rada				
<b>Ambulanta školske i sveučilišne medicine</b>				
Najčešće akutne i kronične bolesti, njihov prirodni tijek, dijagnostika, mogućnosti liječenja i liječenje, praćenja oboljele školske djece i mladih				

Postupci i mjere za unapređenje zdravlja, sprečavanje i rano otkrivanje bolesti školske djece mladih				
Mjere preventivne, specifične i zdravstveno odgojne mjere zdravstvene zaštite školske djece i mladih, posebice na području sprečavanja ovisnosti, zaštite reproduktivnog zdravlja, kroničnih nezaraznih bolesti i drugih				
Organizacija i provedba sistematskih, namjenskih i ciljanih pregleda i skrininga koji se predviđeni u školske djece i mladih				
Organizacija provedba cijepljenja, profilaktičke i protuepidemijske mjere predviđene u školske djece i mladih				
Procjena rasta i razvoja (somatski i psihološki) djece i mladih u školskom razdoblju i ocjena fiziološke zrelosti, posebice u pubertetu i adolescenciji i prepoznati odstupanja od fiziološkog, i dijagnostički postupci, terapija I (lakših poremećaja ) i primjena preventivnih mjere za sprečavanje njihova nastanka				
Fiziološke i psihološke promjene u adolescentnom razdoblju, zdravstvene i socijalne potrebe adolescenata i primijeniti specifične mjere zaštite zdravlja i otklanjanja rizika po zdravlje ove populacije				
Nadzor i specifična zaštita zdravlja učenika s kroničnim bolestima i učenicima sa smetnjama u razvoju				
Procjena psihofizičke sposobnosti (zrelosti) za školu i zaključno mišljenje, ocjena i predlaganje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja				
Utjecaj škole i školovanja na razvoj i zdravlje učenika				
Odgoj, obrazovanje i nastavni, proces učenja, postupak individualizacije nastave, opterećenje učenika školskim radom, umor i odmor, problematika cjelodnevnog boravka učenika u školi i adaptaciju na školu i znati u suradnji sa školom otklanjati štetne utjecaje škole na zdravlje učenika				
Organizacija, planiranje i provođenje zdravstveno odgojnog rada, primjena u zdravstveno odgojnom radu različitih oblika				

zdravstvenog odgoja: zdravstvena propaganda, zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoju u užem smislu				
Priprema metodske jedinice iz zdravstvenog odgoja i izvedba predavanja i radionice				
Tehnike rada u maloj i velikoj grupi u radu sa školskom djecom, mladima, roditeljima i nastavnicima				
Izrada zdravstveno odgojnih materijala – plakat, letak, brošura, edukacijski tekst, prezentacija u power-point tehnici i drugo				
Organizacija rada savjetovališta (polivalentnog) i voditi savjetovalište za školsku djecu i mlade, s posebnim naglaskom na probleme i savjetovanje učenika s poteškoćama psihofizičkom razvoju, kroničnim bolestima, teškoćama učenja, savladavanja školskog gradiva i školovanja, školskim neuspjehom, poremećajima mentalnog zdravlja, rizičnim ponašanjem i smetnjama u ponašanju, eksperimentiranjem s alkoholom, duhanom i psihoaktivnim drogama, zaštitom reproduktivnog zdravlja uključujući kontracepciju i zaštitu od spolno prenosivih infekcija				
Savjetovališni rad s roditeljima i nastavnicima				
Tehnika vođenja intervjua, inicijalnog i dijagnostički, savjetovanje, suport, površinsku psihoterapiju i grupnu terapiju, te intervencija u kriznim stanjima u školi				
Školsku i profesionalna orijentacija djece i mladeži				
Procjena sposobnosti za bavljenje školskim športskim aktivnostima i potreba oslobađanja od tjeleovježbe u školi ili provođenja samo određenih vježbi u školi				
Specifičnosti zdravstvene zaštite i školovanja djece i mladeži sa smetnjama u razvoju i kroničnim bolestima i specifične potrebe specijalnog školovanja kao i integraciju u redovite škole				

Dijagnostički postupak za primjenu odgovarajućeg programa školovanja i interpretacija rezultate pretraga i predlaganje primjerenog oblik odgoja i obrazovanja ili razvrstavanja				
Osnovni testovi za procjenu intelektualnog razvoja, grafomotorike i vizualne percepcije, razvoj govora i jezika, testova za prepoznavanje specifičnih teškoća učenja i njihova primjena, interpretacija rezultate kao i rezultate psiholoških i logopedskih-defektoloških testiranja				
Prehrana u školskom razdoblju, utjecaj prehrane na rast i razvoj, fizičku i mentalnu kondiciju, imunobiološku sposobnost i reprodukciju, energetske i protektivne potrebe, problemi prehrane i primjena preventivnih mjera za sprečavanje poremećaja prehrane i jedenja i osnovni terapijski postupci				
Procjena stanja uhranjenosti školskog djeteta i mladih, poremećaji prehrane i bolesti nepravilne prehrane i jedenja				
Organizacija i rad školske kuhinje i priprema obroka u školskoj kuhinju i sastaviti i kontrolirati jelovnik u školskoj kuhinji, uključujući posebne jelovnike za školsku djecu s posebnim prehranbenim potrebama				
Učeniku i studentu orijentiranu strukturiranu medicinsku dokumentaciju i registre na razini svoje ambulante				
Analiza zdravstvenog stanja i potreba školske populacije na određenom području temeljem prikupljenih podataka tijekom rada i posebnih istraživanja				
Suradnja s ostalim timovima primarne zdravstvene zaštite, kao i konzilijarnim službama				
Suradnja sa školom i u timskom radu rješava zdravstvene i socijalno-medicinske i edukacijske probleme školske djece i mladih.				
Suradnja sa ostalim službama koji skrbe o djeci, socijalnom skrbi, nevladinim udrugama i ostalima, osobito na lokanoj razini				
Vođenje i organizacija rada u školskoj ambulanti na načelima timskog rada				



Evaluacija provedbe mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladih u svojoj ambulanti, podnositi rutinska izvješća o radu				
Primjena postojećeg informatičkog sustava u zdravstvu				
<b>Pedijatrija</b>				
Dijagnosticirati, liječiti i/ili zbrinuti najčešće akutne i kronične bolesti u školske djece i mladih				
Pratiti stanje bolesnika – školske, adolescentne i mladenačke dobi na razini primarne zdravstvene zaštite				
Planiranje i provedba skrininga i mjera prevencije najčešćih bolesti školske djece i mladih, s posebnim naglaskom na kronične bolesti i poremećaje zdravlja na razini primarne zdravstvene zaštite				
<b>Najčešće bolesti kardiovaskularnog sustava u školske djece i mladih</b>				
Prirođene i stečene srčane greške				
Akcidentalni šumovi				
Šumovi organskog porijekla				
Reumatska groznica, miokarditisi reumatske i druge etiologije, bakterijski endokarditis, kardiomiopatije				
Arterijska hipertenzija				
Juvenilni kronični artritis				
Kolagenoze, vaskulitisi				
<b>Najčešće endokrinološke bolesti u školske djece i mladih</b>				
Hipopituitarizam i hiperpituitarizam, dijabetes insipidus, Cushingov sindrom				
Bolesti štitnjače, hipotireoza, hipertireoza, autoimuni tiroiditis i bolesti paratireoidee				
Dijabetes melitus				

Hipertrigliceridemije, hiperholesterolemije				
Poremećaji prehrane i jedenja (adipozitet, anoreksija nervoza, bulimija)				
Hipogonadizam, kriptorhizam, ginekomastija, preuranjeni i zakašnjeni pubertet, poremećaji rasta				
Sy. Turner, genetski poremećaji s endokrinološkom ekspresijom				
<b>Česte akutne i kronične respiratorne bolesti u školske djece i mladih</b>				
Laringitis, krup				
Otitis u djece i problemi sluha				
Bronhitis, bronhiolitis, pneumonija, tuberkuloza				
Alergijske bolesti dišnih putova, atopijski dermatitis, peludna hunajvica, astma				
Angioedem i alergijska reakcija na lijekove				
Cisična fibroza				
Strano tijelo u dišnim putovima				
<b>Najčešće hematološke bolesti školske djece i mladih</b>				
Anemije - sideropenična				
Anemije - megaloblastne, hemolitičke anemije				
Bolesti i poremećaji hemostaze				
Limfadenopatije				
Leukopenija i leukocitoza				

Akutne leukemije, kronične leukemije, Hodgkinovi limfomi, non-Hodgkinovi limfomi				
<b>Najčešće bolesti gastrointestinalnog trakta i simptomi (mučnina, povraćanje, akutni i kronični proljev, opstipacija, akutni i recidivirajući bolovi u trbuhu) u školske djece i mladih</b>				
Kongenitalne anomalije gastrointestinalnog trakta				
Malapsorpcijaki sindromi i celijakija				
Apendicitis, Meckelov divertikulitis				
Peptički ulkus i gastritis, pankreatitis				
Virusni hepatitis i hepatitis druge etiologije, hiperbilirubinemije i nasljedni poremećaji metabolizma bilirubina, holecistitis i holelitijaza				
<b>Najčešće neurološke bolesti i simptomi u školske djece i mladih</b>				
Epilepsije (osobito epilepsije školske dobi i maligne epilepsije), konvulzije druge etiologije				
Glavobolja i migrene				
Poremećaji stanja svijesti				
Neuromuskularne bolesti, multipla skleroza, cerebralna dječja paraliza				
Tumori mozga i leđne moždine				
Kraniocerebralne povrede				
Hiperkinetski poremećaj				
Poremećaj spavanja				

Umna zaostalost i neki česti sindromi vezani uz umnu zaostalost (sindrom fragilnog X-kromosoma, sy. Down i drugi)				
<b>Najčešće bolesti mokraćnog sustava i simptomi</b> (proteinurija i hematurija, asimptomatska bakteriurija) u <b>školske djece i mladih</b>				
Anomalije organa mokraćnog sustava (vezikouretralni refluks), hipospadija, fimoza i parafimoza				
Infekcije mokraćnog sustava, bolesti glomerula (akutni poststreptokokni glomerulonefritis i drugi oblici glomerulonefritisa, brzoprogresivni glomerulonefritis, nefrotski sindrom minimalnih lezija)				
Enureza				
Urolitijaza				
Akutno bubrežno zatajenje, kronična renalna insuficijencija				
Torzija testisa, epididimitis				
Balanopostitis, vulvovaginitis, hidrokela i varikokela testisa, orhitis				
<b>Ostalo</b>				
Povrede i trovanja u djece, zbrinjavanje na primarnoj razini				
Prometni traumatizam				
Dijete s kroničnom bolesti u školi i kolektivu				
<b>Zaštita mentalnog zdravlja</b>				
Prepoznavanje, razumijevanje i zbrinjavanje najčešćih simptoma i poremećaja mentalnog zdravlja koji se javljaju (psihološki i emocionalni poremećaji, gubitak realiteta, agresivnost, depresija, suicidalnost, ovisničko ponašanje) u školskoj i mladenačkoj dobi				

Poznavanje psihičkog razvoja od rođenja do odrasle dobi i osnovne poremećaje u razvoju				
Hiperaktivni poremećaj, poremećaji pažnje i koncentracije /ADHD				
Poremećaji uzimanja hrane (anoreksija nervoza, bulimija nervoza, nespecifični poremećaji hranjenja)				
Poremećaji eliminacije (enkopreza, enureza)				
Poremećaji u ponašanju, neprihvatljivo ponašanje				
Anksiozni poremećaji				
Poremećaji prilagodbe				
Specifične fobije i socijalne fobije (školska fobija)				
Posttraumatski stresni poremećaj i akutni stresni poremećaj u djece i adolescenata				
Poremećaji raspoloženja				
Somatizirajući poremećaji (glavobolje, trbobođe i druge specifične za školsku i mladenačku dob)				
Duševne smetnje kronično bolesnog djeteta				
Poremećaji povezani s psihoaktivnim tvarima				
Zloupotreba droga i drugih psihoaktivnih tvari (duhan, alkohol, marihuana, amfetamini, LSD i druge)				
Poremećaji seksualnog i spolnog identiteta				
Duševni poremećaji uvjetovani socijalnim čimbenicima				
Sindrom zlostavljanog djeteta (emocionalno, fizičko, seksualno zlostavljanje i zanemarivanje djece i adolescenata)				
Psihoze u dječjoj i mladenačkoj dobi (shizfrenija, depresija)				

Nedovoljna mentalna razvijenost				
Emocionalne smetnje konstitucijskog ili organskog uzroka				
Poteškoće u psihofizičkom razvoju i usvajanju formalnih znanja i vještina specifičnih za dječju dob i poteškoća učenja i školovanja				
Procjena psihomotornog razvoja djeteta i odstupanje. Razvojni poremećaji i njihovi uzroci				
Poremećaji duševnog zdravlja i etiološki uzroci (nasljeđe, psihogeni uzroci, okolinski uzroci)				
Inicijalni intervju, intervju kod sumnje na zlostavljanje, psihijatrijska anamneza i status				
Prevenција poremećaja hranjenja, ovisnosti				
Intervencije u kriznim stanjima				
Prepoznavanje utjecaja vlastitih osjećaja				
Organizacija savjetovanišnog rada				
Skrininzi na području duševnog zdravlja				
Urgentna stanja u psihijatriji				
Psihofarmakoterapija - opći principi				
Psihoterapijske metode				
<b>Ginekologija – ambulanta za dječju i adolescentnu ginekologiju</b>				
Prepoznavanje, razumijevanje i zbrinjavanje najčešćih simptoma i poremećaja koje se javljaju u ginekologiji (bol u maloj zdjelici, nefiziološka krvarenja, akutni abdomen				

uzrokovan ginekološkim bolestima, , prijeteći pobačaj, pobačaj u tijeku) u školskoj i mladenačkoj dobi				
Dijagnosticirati i zbrinjavanje izostanaka menstruacije, bolne menstruacije, iscjedaka iz rodnice				
Definirati specifične fiziološke pojave u tjelesnom i psihološkom funkcioniranju djevojčica, djevojaka i žena te na konkretnim primjerima prepoznati rizike za najčešće bolesti povezanih uz reproduktivnu funkciju				
Anomalije u razvoju spolnih organa				
Pubertet, poremećaji u javljanju puberteta (prerani, zakašnjeli)				
Definirati probleme seksualnosti, uzeti psihosocijalnu anamnezu, dijagnosticirati problem, pružiti pomoć i/ili uputiti na odgovarajuću konzultaciju				
Dijagnosticiranje i liječenje ginekoloških problema djevojčica, djevojaka i žena u primarnoj zdravstvenoj zaštiti i po potrebi uputiti konzultantu ginekologu				
Menarha, menstrualni ciklus u prvim ginekološkim godinama				
Poremećaji menstrualnog ciklusa, amenoreja, menoragija, oligomenoreja				
Infekcije genitalnog trakta i genitourinarnog trakta (posebice uzrokovane klamidijom, kandidom, HPV-om, trihomonomom, gonokokom, HIV-om i drugim uzročnicima)				
Akutna i kronična bol u maloj zdjelici				
Prevenција i rano otkrivanje malignih bolesti genitalnog trakta i dojke				
Liječenje malignih bolesti genitalnog trakta i dojke				
Indikacije, kontraindikacije i provođenje kontracepcije				
Policistični ovariji, sindrom policističnih ovarija i hiperandrogenemija i terapija				

Poremećaj plodnosti				
Dijagnosticirati trudnoću i uputiti u ginekološku skrb				
Etiologija i simptomatologija pobačaja				
Izvesti rutinski vaginalni porod u predviđenom vremenu u hitnim situacijama				
Prepoznavanje trudnoće u adolescenciji i rizike (prijeteći pobačaj, krvarenje, hipertenzija, urinarna infekcija, dijabetes, prijeteća eklampsija)				
<b>Interna medicina</b>				
Dijagnosticiranje i zbrinjavanje najčešćih simptoma i lakših poremećaja gastrointestinalnog sustava (bol u truhu, žgaravica, nadutost, opstipacija, mučnina, povraćanje, proljev, poremećaji apetita)				
Bolesti štitnjače (hiper/hipotireoza, struma, tumori) i paratiroidne žlijezde (hiper/hipoparatiroidnoza, adenom)				
Šećerna bolest (DM tip II, tip I; hiper-, hipoglikemija)				
Ostale endokrine bolesti (Addison, Cushing, hipofiza)				
Pretilost, hiperuricemija, hiperlipidemija; metabolički sindrom, hemokromatoza				
Nedostatak vitamina				
Bolesti gornjeg probavnog trakta (GERB, ulkusna bolest, funkcijske dispepsije, karcinomi)				
Bolesti jetre, žučnih putova i gušterače (ikterus, kolelitijaza; upale, karcinomi); ascites				
Bolesti crijeva (malapsorpcija, iritabilni kolon, divertikuloza, ulcerozni kolitis, Crohnova bolest; karcinom kolona i rektuma)				
Bolesti neposrednog tipa preosjetljivosti, bolesti vezivnog tkiva- SLE, RA i druge				



Hitna stanja u internoj medicini				
Klinička farmakologija, farmakoekonomika				
Osnove farmakokinetike i farmakodinamike, trovanja				
Nuspojave, interakcije, politerapija i polipragmazija				
Antikoagulantno i antiagregacijsko liječenje				
Poremećaji i bolesti uzrokovane lijekovima				
<b>Infektologija</b>				
Dijagnosticiranje, zbrinjavanje, odgovarajuće liječenje najčešćih simptoma i poremećaja uzrokovanih infektivnim bolestima (vrućica, tresavica, osip, povraćanje, proljev) koji je javljaju u školskoj i mladenačkoj dobi				
Akutna i hitna stanja – hiperpireksija, meningealni sindrom, sepsa				
Akutne infekcije gornjeg i donjeg dišnog sustava				
Crijevne virusne, bakterijske, parazitarne infektivne bolesti, trovanje hranom				
Osipne zarazne bolesti				
Infekciозна mononukleoza, infekcije CMV, toksoplazmoza				
Tropske zarazne bolesti				
Spolno prenosive zarazne bolesti (herpes, HPV, gonoreja, sifilis, trihomonas, klamidija)				
Infekcije centralnog živčanog sustava (meningitis, encefalitis, encefalomijelitis)				
Srčanožilne infekcije (endokarditis, peri-, miokarditis, tromboflebitis)				

Hepatitis (akutni, kronični)				
Infekcije urinarnog trakta				
Infekcije kože, kosti, zglobova i mekih tkiva				
Antiinfektivna terapija (antibiotici, antivirolici, antiprotozoici, antifungici). Rezistencija, nozokomijalne infekcije				
Prevenција: cijepljenje, kemoprofilaksa, nuspojave i komplikacije				
<b>Epidemiologija</b>				
Najčešće zarazne bolesti u školskoj dobi i mladenaštvu				
Terapija najčešćih zaraznih bolesti u školskoj dobi na razini pojedinca i kolektiva (škola, učenički dom, institucija za smještaj školske djece)				
Epidemiološke metode rada i istraživanja				
Interpretaciju epidemioloških, demografskih i vitalno-statističkih podataka				
Planiranje i provedba prospektivnih i retrospektivna istraživanja i interpretacija rezultate				
Epidemiologiju zaraznih bolesti				
Opće protuepidemijske mjere i specifične protuepidemijske mjere za zarazne bolesti koje se javljaju u školske djece i mladih				
Utjecaj fizičke i socijalne sredine na nastanak bolesti				
Planiranje, organizacija i provedba aktivne imunizacije prema programu cijepljenja i za odobrena individualna cijepljenja				
Preventivni programi za zaštitu školske djece i mladih od zarazne bolesti (posebice - tuberkulozu, HIV/AIDS, HPV, spolno prenosive bolesti i druge)				

Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti (posebice - kardiovaskularne bolesti, debljina, alergijske bolesti i druge) i bolesti ovisnosti (posebice - pušenja, alkohola i psihoaktivnih droga)				
<b>Urologija</b>				
Dijagnosticiranje, zbrinjavanje i liječenje najčešćih simptoma i lakših poremećaja mokraćnog sustava (učestalo mokrenje, pečenje pri mokrenju) u dječjoj i adolescentnoj dobi na primarnoj razini				
Kongenitalne anomalije urogenitalnog sustava, penisa i testisa				
Upalne bolesti urogenitalnog sustava				
Kriptorhizam i pomični testisi				
Fimoza i parafimoza				
Varikokela				
Hidrokela				
Urolitijaza				
Akutni i kronični prostatitis				
Orhiepididimitis				
Tumori urogenitalnog i mokraćnog sustava				
Bolesti analne i perianalne regije				
Upute kod nespuštenih testisa				
<b>Dermatologija i venerologija</b>				

Dijagnosticiranje i zbrinjavanje najčešćih simptoma i poremećaja koji se javljaju u dermatologiji i venerologiji u školskoj i adolescentnoj dobi na primarnoj razini				
Eczemi				
Dermatitis, kontaktni, profesionalni i drugi				
Neurodermitis				
Upalni procesi na koži – celulitis, furunkuli i karbunkuli, impetigo, erizipel				
Svrab i ušljivost				
Gljivične infekcije kože, pitirijaza, kandidijaza, onihomikoza				
Urtikarija				
Seboroični dermatitis i akne vulgaris				
Psorijaza				
Varikozni i drugi kronični ulkusi				
Akutni limfadenitis				
Bolesti kose i folikula				
Hipertrofične i atrofične bolesti kože				
Eritema nodozum				
Penfigus, penfigoid				
Lihen planus				

Vitiligo i drugi poremećaji pigmentacije				
Eritrodermije				
Toksična epidermoliza				
Pruritus, generalizirani, analni i genitalni				
Ihtioza				
Maligne novotvorine kože				
Benigne novotvorine kože				
Spolno prenosive bolesti (gonoreja, šiljasti kondilomi, sifilis i druge)				
<b>Otorinolaringologija</b>				
Dijagnosticiranje i zbrinjavanje najčešćih simptoma i poremećaja koji se javljaju u otorinolaringologiji i fonijatriji (poremećaji sluha, glasa i govora, hipertrofija limfatičkog prstena, tonzilarni problem, upala sinusa, alergijske bolesti) u dječjoj i mladenačkoj dobi				
Prepoznavanje, razumijevanje i zbrinjavanje tumora glave i vrata u dječjoj i mladenačkoj dobi				
Otitis externa, cerumen, akutni otitis media				
Kronični otitis i uho koje secernira, mastoiditis				
Gluhoće-oštećenje sluha, tinitus				
Grlobolja				
Indikacije za adenotomiju i tonzilektomiju				

Alergijski rinitis, sinusitis				
Devijacija septuma				
Nosna polipoza				
Akutni laringitis, krup i pseudokrup				
Promuklost				
Tumori glave i vrata				
Tumori glave i vrata				
Praćenje učenika sa smetnjama slušne i govorne komunikacije, integracija u redovni školski sustav, školsko i profesionalno usmjeravanje				
<b>Oftalmologija</b>				
Dijagnosticiranje, zbrinjavanje najčešćih simptoma i poremećaja koji se javljaju u oftalmologiji u dječjoj i adolescentnoj dobi i liječenje lakših poremećaja i bolesti				
Konjunktivitis, konjunktivalna i cilijarna injekcija oka , keratitis				
Strano tijelo konjunktive				
Hordeolum i chalazion				
Screening za refrakcijske greške, strabizam				
Glaukom				
Katarakta				
Diplopija				

Strano tijelo u korneji				
Iritis				
Vaskularne bolesti retine (hipertenzija, dijabetes), Ablacija retine				
Atrezija suznog kanala				
Slabovidnost i sljepoća				
Školsko i profesionalno usmjeravanje slabovidne i slijepe djece i mladih				
Školovanje i integracija slabovidne i slijepe djece i mladih u redovni školski sustav				
<b>Ortopedija</b>				
Definirati i zbrinuti najčešće simptome i poremećaja uzrokovanih ortopedskim bolestima (otežana pokretljivost, deformiteti kostiju i zglobova, otok zgloba i kostiju, izrasline na kostima i zglobovima) u dječjoj i mladenačkoj dobi				
Kongenitalne malformacije mišično koštanog sustava				
Upale pokosnica i zglobova, juvenilni reumatoidni artritis, osteomijelitis				
Kontrakture i ankiloze zglobova				
Povrede kostiju i zglobova-frakture, luksacije, distorzije				
Terapija upalnih procesa u ortopediji				
Traumatske amputacije ekstremiteta				
Tumori koštano mišićnog sustava				
Juvenilne osteohondroze				

Perthesova bolest				
Hondromalacija patela i druge juvenilne hondromalacije				
Teže deformacije stopala, kralježnice i prsnog koša				
Asimptomatska ravna stopala, nepravilna držanja i klinički blage skolioze				
Posljedice rahitisa i mogućnosti korekcije				
Postavljanje indikacije za pretrage i fizikalnu terapiju				
Praćenje i nadzor nad djecom s blažim deformitetima lokomotornog sustava				
Školska i profesionalna orijentacije djece i mladih s poremećajima i bolestima lokomotornog sustava				
Određivanje primjerenog oblika tjelovježbe djece i mladih s poremećajima i bolestima lokomotornog sustava				
<b>Športska medicina i kineziologija</b>				
Kontrola zdravlja i treniranost sportaša				
Zdravstvene kontraindikacije za pojedine športske aktivnosti				
Sistematski liječnički pregled sportaša, antropometrijska mjerenja u športskoj medicini i procjena morfoloških tipova				
Sportsko medicinski problemi pojedinih sportskih disciplina i dijagnostičke metode za istih te primjena odgovarajućih terapijskih postupka				
Patološke manifestacije u toku i nakon tjelesnih napora, dijagnoza i postupci hitnog zbrinjavanja				
Najčešće sportske ozljede i funkcionalna oštećenja u školskoj i mladenačkoj dobi, zbrinjavanje na primarnoj razini i upućivanja u sekundarnu i tercijarnu zdravstvenu zaštitu				
Dijagnostika, prevenciju i terapiju najčešćih sportskih ozljeda u školskoj, adolescentnoj i mladenačkoj dobi				



Oslobođenje od tjelovježbe tijekom školovanja i studiranja, daje mišljenje o sudjelovanju u školskim športskim aktivnostima i školskim športskim klubovima				
Prehrana športaša				
Doping i anidoping kontrole				
<b>Rad u rehabilitacijsko-terapijskim centrima</b>				
<b>Ustanova 1.</b>				
Područje rada ustanove				
Najčešća kazuistika				
Mjere postupci zbrinjavanja				
Mjere i postupci rehabilitacije				
<b>Ustanova 2.</b>				
Područje rada ustanove				
Najčešća kazuistika				
Mjere postupci zbrinjavanja				
Mjere i postupci rehabilitacije				
<b>Ustanova 3.</b>				
Područje rada ustanove				
Najčešća kazuistika				
Mjere postupci zbrinjavanja				
Mjere i postupci rehabilitacije				

<b>Ustanova 4.</b>				
Područje rada ustanove				
Najčešća kazuistika				
Mjere postupci zbrinjavanja				
Mjere i postupci rehabilitacije				
<b>Rad na programu ili projektu iz područja zdravstvene zaštite školske djece i mladih</b>				
Metode istraživanja u školskoj i adolescentnoj medicini - kvantitativne, kvalitativne				
Planiranje istraživanja: određivanje cilja i/ili hipoteze, odabir metoda, interpretacija dobivenih podataka				
Korištenje i pretraživanje literature				
Kritičko čitanje i interpretacija članka				
Provedba terenskog dijela istraživanja				
Priprema podataka za statističku analizu				
Značajke i posebnosti osnovnih statističkih metoda				
Pisanje i objavljivanje rada				
Evaluacija vlastitog rada				
Metode procjene i unapređenja kvalitete rada temeljem rezultata istraživanja				
Etičke dileme istraživanja s djecom i mladima				

**OBRAZAC PRAĆENJA OBAVLJENIH ZAHVATA  
ŠKOLSKA I ADOLESCENTNA MEDICINA**

Naziv dijela programa specijalizacije	Broj zahvata	STUPANJ NAPREDOVANJA		GLAVNI MENTOR
		2	3	
Naziv zahvata		Datum i potpis		Datum i potpis
<b>Ambulanta školske i sveučilišne medicine</b>				
Izraditi prijedlog plana zdravstvene zaštite učenika jedne škole za razdoblje od jedne školske godine	2			
Održati predavanja različitih tematskih jedinica za učenike od čega jedno obvezno o problematici reproduktivnog zdravlja	10			
Pripremiti i održati jedno predavanje za roditelje i jedno za učitelje	2			
Osmisliti i održati radionice, dvije za učenike osnovne škole i dvije za učenike srednje škole	4			
Intervju učitelja u vezi s aktualnim problemima učenika	5			
Intervju roditelja o aktualnim problemima djece	5			
Intervju učenika o aktualnoj problematici	10			
Grupna diskusija s adolescentima prema vlastitom izboru a u skladu s postojećim problemima (pubertet, sazrijevanje, metode kontracepcije, obitelj, pobačaj)	5			
Savjetovanje učenika i roditelja o profesionalnoj orijentaciji	10			
Savjetovanje učenika u svezi tjelovježbe u školi i određivanje primjerenih tjelovježbi ili oslobađanja od tjelovježbe	10			

Savjetovanje u svezi rekreativnog bavljenja športom i školskim športskim klubovima	5			
Predavanja ili tematski sastanci s učiteljima i roditeljima o zdravstvenim ili drugim aktualnim problemima učenika	4			
Prisustvovanje sjednici učiteljskog i nastavničkog vijeća	2			
Sistematski pregledi učenika : 40 za upis u školu, 60 u petom, 60 u osmom razredu osnovne škole, 60 u prvom razredu srednje škole, 40 studenta.	260			
Namjenskih ili ciljanih pregleda učenika i studenata	40			
Po 30 od svakog skrininga propisanih programom mjera (obvezatno skrining vida na refrakcijske greške, na poremećaje vida na boje, sluha-audiometrom, rizična ponašanja i navike - psihoaktivne droge, seksualnu aktivnost, i drugo)	30 x broj skrininga, oko 300			
Nakon obavljenih sistematskih pregleda i skrininga procijeniti za svakog pojedinog učenika ili studenta potrebu daljnjih dijagnostičkih postupaka, praćenja i intervencija ili liječenja	60			
Obraditi učenike s poteškoćama učenja ili školskim neuspjehom	10			
Izraditi prijedloge za razvrstavanje učenika s smetnjama u razvoju	4			
Izraditi prijedloge za najpogodniji oblik školovanja	6			
Prisustvovati u radu prvostupanjskog povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja i sudjelovati u rješavanju najmanje 10 prijedloga	10			
Savjetovanje o reprodukcijском zdravlju adolescenata	10			

Anamneza, pregled i savjetovanje o kontracepciji 10 spolno aktivnih adolescenata	10			
Savjetovanje učenika s kroničnim bolestima zajedno s roditeljima	10			
Savjetovanje učenika ili studenata u svezi eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti ili ovisničkog ponašanja	10			
Savjetovanja učenika i roditelja u svezi pravilne prehrane i/ili poremećaja prehrane	10			
Savjetovanje roditelja učenika s poteškoćama učenja i savladavanja školskog gradiva, poremećajima pažnje i koncentracije	10			
Savjetovanje roditelja učenika s poremećaja ponašanja	5			
U savjetovanišnom radu će primijeniti tehniku intervjua, suporta, savjetovanje – najmanje po 3 od navedenog	9			
U savjetovanišnom radu će primijeniti tehniku površinske psihoterapije	2			
U savjetovanišnom radu će primijeniti jednu od tehnika relaksacije	2			
Pegled djece s kroničnim bolestima djece, provesti dijagnostičke postupke, interpretirati rezultate pretraga i provesti terapiju ili druge intervencija	20			
Provesti testiranja primjenom razvojnih psihomotoričkih testova	10			
Interpretirati rezultate dobivenih psiholoških testiranja	10			
Izraditi upute o prehrani za učenika s kroničnom bolesti	2			
Higijensko-epidemiološki izvid škole i napisa izvještaj i prijedloge za intervencije	2			
Izvid školske kuhinje, napisa izvještaj i prijedloge za intervencije	2			

Napisati izvještaj o radu školske ambulante i ispuniti izvještajne obrasce o provedenim mjerama zdravstvene zaštite za jednu školu	2			
Anamneza, heteroanamneza i fizikalni pregled	300			
Cijepljenje po programu mjera (najmanje 60 postupaka po svakoj vrsti cjepiva)	oko 300			
<b>Zdravstvena zaštita školske djece i mladih</b>				
Utvrđivanje i i razumijevanje specifičnosti zdravstvenih problema u školskoj i adolescentnoj medicini	30			
Dijagnostika, specifične teškoće učenja, posebice: disleksiju, disgrafiju, diskalkuliju, jezičnu slabost i drugih	20			
Specifičnost morbiditeta i mortaliteta školske djece i mladih	30			
Prevenција, otkrivanja i intervencije u području ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja mladih, zaštita djece i mladeži s teškoćama u razvoju	30			
Postupak razvrstavanja, određivanja primjerenog oblika školovanja i izbor zanimanja	20			
Odabir mjera i preventivnih postupaka - sistematske preglede, skrininge, ciljane, namjenske i kontrolne preglede i druge obzirom na zdravstvene pokazatelje	1			
Plan i hodogram aktivnost, evaluacija provođenje preventivnih mjera i izvještavanje	5			
Ocjena psihofizičkog razvoja djeteta prije upisa u školu i tijekom školovanja i studiranja	40			
Procjena stanje uhranjenosti, energetske i protektivne potrebe djece školske i mladenačke dobi, utvrđivanje prehrambenih poremećaja kao čimbenike rizika u razvoju u razvoju kroničnih i degenerativnih bolesti, problemi prehrane u	10			

školskom razdoblju – utjecaj prehrane na fizičku i mentalnu kondiciju, imunobiološku sposobnost,				
Odstupanje od standarda i referentnih vrijednosti za procjenu psihofizičkog rasta i razvoja	10			
Prepoznati osnovne patološke promjene oralnog zdravlja školske djece i mladih i provesti jednostavne preventivne mjere (fluoridacija).	30			
Planiranje i provedba u intersektorske suradnje radi rada i zbrinjavanja učenika i studenta s posebnim potrebama	2			
Praćenje integraciju učenika u redovite škole i fakultete i sustavu specijalnog odgoja i obrazovanja	20			
Organizirati rad, voditi i raditi u polivalentnom savjetovalištu	1			
Vođenje medicinske dokumentacije, planirati i programirati zdravstvenu zaštitu učenika koje ima u skrbi, voditi registar kroničnih bolesti na razini populacije koju ima u skrbi, evaluirati i kritički ocijeniti provedene mjere.	1			
<b>Rast i razvoj</b>				
Stupnjevi razvoja u pubertetu (Tanneru i druga)	260			
Procjena menarhe u populaciji	100			
Procjena i praćenje tjelesnog rasta i razvoj djece i mladih školskog uzrasta i poduzeti odgovarajuće mjere zdravstvene zaštite	260			
Provesti jednostavnija istraživanja, transversalna i longitudinalna, i rastumačiti značenje i rezultate	3			
Primjena antropometrije, tablica i krivulja rasta i razvoja djece i mladih.	260			
Antropometrijska mjerenja (tjelesna visina, tjelesna težina, kožni nabori, opseg struka i bokova, krvni tlak i druga) u školske djece i mladih	260			

Ocjena pubertetskog razvoja i fiziološke zrelosti i primjena različitih kriterije za procjenu rasta i razvoje, obrada, praćenje i liječenje	260			
Određivanje fiziološke zrelosti na temelju koštane zrelosti,	5			
Procjena spolnog razvoja po Tanneru i odstupanja	240			
Određivanje veličine testisa orhidometrom po Praderu	240			
Određivanje dobi menarhe i odstupanja	100			
Praćenje menstruacijskog ciklusa i odstupanja	100			
<b>Metodika zdravstvenog odgoja</b>				
Savjetovanje, učenika, roditelja i nastavnika	10			
Zdravstveno odgojni pristup u zaštiti zdravlja i prevenciji bolesti i odabir odgovarajuće metode u promicanju zdravlja	5			
Priprema methodske jedinice	5			
Održati predavanje učenike, roditelje i nastavnike	10			
Izvesti radionicu za učenike	5			
Izrada zdravstveno odgojnih materijala: plakat, letak, prezentacija i drugo	5			
Organizacija i vođenje savjetovališta za djecu i mlade	2			
Izraditi upitnik za evaluaciju znanja i stavova, obraditi i interpretirati dobivene rezultate	2			
Samoevaluacija	3			
<b>Nasilje kao javnozdravstveni problem</b>				



Osnovno zbrinjavanje djece u akutnim krizama nakon nasilja	3			
Inicijalni intervju	3			
Nulta intervencija	3			
Ispuniti propisani protokola	3			
Uputiti dijete u odgovarajuću zdravstvenu ustanovu ako je potrebno	1			
Timski rad na sprečavanju nasilja	3			
<b>Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite</b>				
Morbiditetna i mortalitetna statistika, registri	5			
Procjeni zdravlja i zdravstvenih potreba populacije	2			
Procjena temeljem rutinskih pokazatelja zdravstvenih potreba i zahtjeve različitih populacijskih skupina, posebice školske djece i mladih	5			
Timski rad, organizacija i rukovođenje timom	2			
Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija u zdravstvenoj zaštiti djece i mladeži , odabir postupaka	3			
Zdravstvene intervencije u zajednici	2			
Suradnju s ostalim suradnicima u zdravstvu i van sustava zdravstva	3			
Etičke izazove i dileme u suvremenom svijetu	3			

Vođenje medicinske dokumentacije koja je temelji na „evidence based medicine” i te temeljem toga evaluacija rada	3			
<b>Pedijatrija</b>				
Komunikacijske vještine s djetetom i roditeljima	120			
Uzimanje anamneze i heteroanamneze	100			
Fizikalni pregled	120			
Savjetovanje	120			
Snimanje i očitavanje EKG-a, interpretacije varijabilnosti arterijskog tlaka	60			
Neurološki pregled	60			
Određivanje fiziološke zrelosti na temelju koštane zrelosti	10			
Procjena spolnog razvoja po Tanneru i odstupanja, određivanje veličine testisa orhidometrom po Praderu	30			
Izvođenje i interpretacija kožnih alergoloških testova,	20			
Izvođenje i interpretiranje spirometrije	20			
Digitorektalni pregled	10			
Interpretacija rendgenskih i ultrazvučnih prikaza	30			
Izvođenje i interpretacija OGTT-a te, interpretacija drugih endokrinoloških testova, uzimanje krvi,	10			
Interpretacija specifičnih gastroenteroloških i nefroloških testova, interpretacija hematoloških pretraga	30			

Korekcija poremećaja acidobazne ravnoteže, korekcija poremećaja vode i elektrolita.	10			
<b>Zaštita mentalnog zdravlja</b>				
Komunikacija s pacijentom i obitelji	60			
Uzimanje anamneze i heteroanamneze	60			
Uzimanje psihijatrijskog statusa	60			
Objasniti indikacije i interpretirati rezultate specijalnih dijagnostičkih metoda u duševnim bolestima, psihologijski testovi i drugo	60			
Tehnike relaksacije (najmanje jedna - progresivna mišićna relaksacije, autogeni trening)	30			
Savjetovanja i suport djece i roditelja, učitelja i suradnika	30			
Tehnike rada u maloj i velikoj skupini	10			
Površinska psihoterapija	20			
Organizacija i vođenje polivalentnog savjetovaništa	5			
<b>Ginekologija – ambulanta za dječju i adolescentnu ginekologiju</b>				
Pregled vanjskog spolovila i rodnice	90			
Bimanualni ginekološki pregled i pregled u spekulima	90			
Uzimanje obriska vanjskog spolova, rodnice i cerviksa za mikrobiološke pretrage	50			
Određivanje stupanj čistoće	30			
Uzimanje obriska cerviksa za test po Papanicolau	50			
Uzimanje mjere za dijafragmu	10			

Postavljanje intrauterine spirale	3			
Liječenje genitalnih bradavica	2			
Manuelni pregled dojki i aksila	30			
Laboratorijska obrada i interpretacija nalaza prije propisivanja hormonalne kontracepcije	30			
Propisivanje hormonalne kontracepcije	30			
Izvesti i interpretirati test na trudnoću (brzi)	20			
Izvesti i interpretirati test na trudnoću - progesteronski test	10			
Postkoitalna zaštita	10			
<b>Interna medicina</b>				
Komunikacijske vještine	80			
Uzimanje anamneze	80			
Fizikalni pregled	80			
Interpretaciju rezultata i nalaza (elektrofiziološka ispitivanja provodnog sustava srca, ehosonografija, CT i MRI, konvencionalne i kontrastne radiološke pretrage -invazivne i neinvazivne, radioizotopne pretrage, specifični gastroenterološki testovi i endoskopije, specifični endokrinološki i imunološki testovi)	40			
Spirometrija	30			
Uzorkovanje krvi (40), mokraće (40), likvora (5)	85			

EKG, snimanje i interpretacija	60			
Zbrinjavanje hitnih stanja i kadriopulmonalna reanimacija	20			
<b>Infektologija</b>				
Komunikacijske vještine	80			
Uzimanje anamneze	80			
Fizikalni pregled	80			
Uzimanje uzorka krvi (30) i mokraće (30)	30			
Uzimanje brisa (ždrijela, nosa, uha, vagine, uretre, anusa), iskašljaja, stolice - najmanje po 10 od svakog uzorka	10 x po vrsti uzoraka			
Priređivanje materijala (nasađivanje) za mikrobiološku obradu	10			
Lumbalna punkcija	5			
Tumačenje antibiograma	20			
Prijavljivanje zaraznih bolesti	30			
<b>Epidemiologija</b>				
Higijensko epidemiološki izvid u školi	5			
Uzimanje uzoraka i uzimanje kvalitetnog kliničkog uzorka prema dijagnostičkim indikacijama	10			
Provedba preventivnih programa za zaštitu zdravlja školske djece i mladih	5			
Provedba općih protuepidemijskih mjera	5			

Provedba specifičnih protuepidemijskih mjera za zarazne bolesti koje se javljaju u školske djece i mladih	5			
Aktivnu imunizacija prema programu cijepljenja i za odobrena individualna cijepljenja	40			
Kemoprofilaksa i imunoprofilaksa	5			
<b>Urologija</b>				
Anamneza	20			
Fizikalni pregled	20			
Digitorektalni pregled	20			
Pregled vanjskog spolovila i testisa	20			
Terapija vanjskih hemoroida i ragada	10			
Adhezioloza	10			
Hormonalna terapija kod nespuštenih testisa	5			
Pregled prostate	10			
Provedba testa za okultno krvarenje	10			
Kateterizacija mokraćnog mjehura	5			
Interpretacija nalaza laboratorijskih, histoloških, radioloških, ultrazvučnih, i endoskopskih pretraga koje se primjenjuju u urologiji	20			
<b>Dermatologija i venerologija</b>				
Uzimanje briseva uretre na gonoreju i sifilis (dermatologija)	10			

Intrakutani alergološki test i interpretacija	20			
Uzeti uzorak rožnatog sloja kože kod sumnje na svrab	10			
Uzeti i pripremiti bris na gljivice	10			
Uzeti bris vulve, uretre, vagine, pripremiti razmaz, obrisak za pregled pod mikroskopom (najmanje po 3 od svakog)	3 x od svakog uzorka			
Provesti terapiju tekućim dušikom	10			
Provesti kemijsku i elektrokoagulaciju	10			
Izvesti biopsiju kože	5			
Obrada kronične rane	10			
Objasniti indikacije i interpretirati rezultate specijalnih dijagnostičkih metoda koje se primjenjuju u kožnim bolestima	20			
<b>Otorinolaringologija</b>				
Rinoskopija, otoskopija	40			
Vađenje stranog tijela iz uha i nosa	3			
Ispiranje uha , toaleta zvukovoda	10			
Propuhivanje tuba – policeriranje	5			
Zaustavljanje krvarenja iz nosa (tamponada prednja) i uha	2			
Orijentaciono ispitivanje sluha, skrining sluha u dječjoj dobi, te interpretacija audiovestibulograma	20			
Individulana i grupna audiometrija, timpanometrija (po 10 od navedenog)	30			

Indirektna laringoskopija	5			
Uzimanja briseva, uha, nosa, grla	10			
Primjena inhalatora	10			
Opskrba manje ozlijede nosa i uha te opekotine	5			
Paracenteze	2			
Objasniti indikacije i interpretirati rezultate specijalnih dijagnostičkih metoda u bolestima uha, grla i nosa: radioloških, ultrazvučnih, endoskopskih				
<b>Oftalmologija</b>				
Vanjski pregled oka, preokretanje gornje vjeđe i fundoskopija	50			
Upotreba bojila, upotreba površnih anestetika	10			
Ispitivanje bulbomotorike, primjena testova za strabizam, ispitivanje vida, ispitivanje vida za boje, ispitivanje nistagmusa	30			
Tonometrija	20			
Primjena atropina i vazokonstriktora pupile, primjena atropina i vazokonstriktora pupile	10			
Anomaloskopija	10			
Pregled očne pozadine – fundoskopija	10			
Opskrba površne ozlijede oka i opekotine	10			
Određivanje vidnog polja raznim metodama	10			
Objasniti indikacije i interpretirati rezultate specijalnih dijagnostičkih metoda u oftalmologiji,	20			



ispitivanje vidnog polja, anomaloskopija, elektronistagmografija, radioloških, ultrazvučnih, angiografskih pretraga				
<b>Ortopedija</b>				
Komunikacijske vještine s djetetom i roditeljima	60			
Uzimanje anamneze	60			
Fizikalni pregled	60			
Prepoznavanje izljeva i aspiracija izljeva u zglobu	10			
Periartikularna primjena kortikosteroida	10			
Lokalna primjena analgetika i kortikosteroida	20			
Određivanje kuta iskrivljenja kralježnice po Cobbu	30			
Nadzor nad provedbom fizikalne terapije i primjene ortoze	10			
Interpretacija nalaza laboratorijskih, histoloških, radioloških, ultrazvučnih i endoskopskih pretraga koji se primjenjuju u ortopediji	30			
<b>Športska medicina i kineziologija</b>				
Izvođenje funkcionalno dijagnostičkih postupka i za procjenu sposobnosti sustava za kretanje, dišnog i srčanožilnog sustava, postupaka za procjenu energetske kapaciteta (aerobni, anaerobni)	60			
Izvođenje postupaka za procjenu anaerobnog praga	20			
Ergometrija i interpretacija rezultata	30			
Antropometrijska mjera specifična za športsku medicinu i procjena odstupanja od referentnih ili standardnih vrijednosti	30			

Dijagnostika, prevencija i terapija najčešćih sportskih ozljeda u školskoj, adolescentnoj i mladenačkoj dobi	20			
Procjena opterećenja organizma pri pojedinim sportskim aktivnostima	60			
<b>Rad na programu ili projektu iz područja zdravstvene zaštite školske djece i mladih</b>				
Metode istraživanja u školskoj i adolescentnoj medicini - kvantitativne, kvalitativne	5			
Planiranje istraživanja: određivanje cilja i/ili hipoteze, odabir metoda, interpretacija dobivenih podataka,..	3			
Korištenje i pretraživanje literature	50			
Kritičko čitanje i interpretacija članka	10			
Provedba terenskog dijela istraživanja	5			
Priprema podataka za statističku analizu	5			
Značajke i posebnosti osnovnih statističkih metoda	5			
Pisanje i objavljivanje rada	2			
Evaluacija vlastitog rada	2			
Metode procjene i unapređenja kvalitete rada temeljem rezultata istraživanja	3			
Etičke dileme istraživanja s djecom i mladima	5			